

Jean-Marie Monier | Guillaume Haberer

MATHS

PCSI-PTSI

MÉTHODES & EXERCICES

l'intégrale

7^e édition

DUNOD

Les auteurs tiennent à exprimer leur gratitude à leurs nombreux collègues qui ont accepté de réviser des parties du manuscrit :

Marc Albrecht, Bruno Arzac, Jean-Philippe Berne, Jacques Blanc, Gérard Bourgin, Sophie Cohéléach, Carine Courant, Sylvain Delpech, Hermin Durand, Jean Feyler, Viviane Gaggioli, Marguerite Gauthier, Daniel Genoud, André Laffont, Cécile Lardon, Hadrien Larôme, Ibrahim Rihaoui, René Roy, Philippe Saadé, Marie-Dominique Siéfert, Marie-Pascale Thon, Audrey Verdier.

Couverture : création Hokus Pokus, adaptation Studio Dunod

Retrouvez nos ouvrages pour les prépas scientifiques ici



<http://dunod.link/prepassc>

NOUS NOUS ENGAGEONS EN FAVEUR DE L'ENVIRONNEMENT :



Nos livres sont imprimés sur des papiers certifiés pour réduire notre impact sur l'environnement.



Le format de nos ouvrages est pensé afin d'optimiser l'utilisation du papier.



Depuis plus de 30 ans, nous imprimons 70 % de nos livres en France et 25 % en Europe et nous mettons tout en œuvre pour augmenter cet engagement auprès des imprimeurs français.



Nous limitons l'utilisation du plastique sur nos ouvrages (film sur les couvertures et les livres).

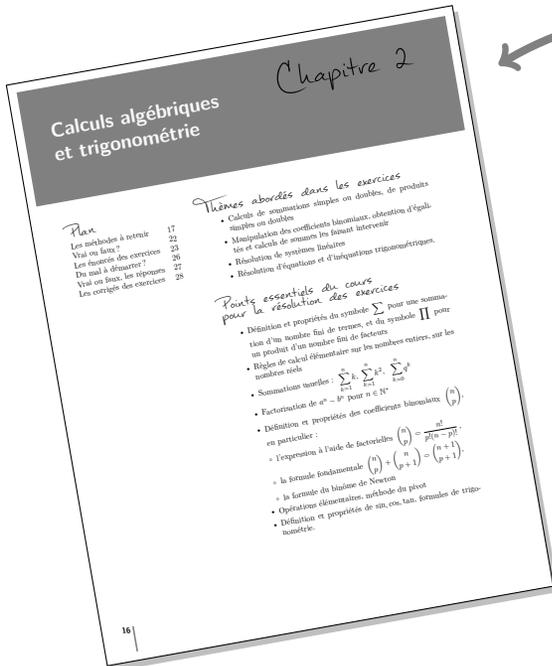
Table des matières

Pour bien utiliser cet ouvrage	iv	15 Analyse asymptotique	229
Remerciements	vii	16 Géométrie élémentaire pour PTSI	249
1 Raisonnement, vocabulaire ensembliste	1	17 Espaces vectoriels	276
2 Calculs algébriques et trigonométrie	16	18 Espaces vectoriels de dimension finie	288
3 Nombres complexes	34	19 Applications linéaires	299
4 Fonctions d'une variable réelle	51	20 Matrices	314
5 Calcul différentiel élémentaire	65	21 Déterminants	328
6 Fonctions usuelles	81	22 Intégration	342
7 Calculs de primitives	98	23 Entiers naturels et dénombrement	362
8 Équations différentielles linéaires	117	24 Probabilités sur un univers fini	378
9 Nombres réels, suites numériques	137	25 Variables aléatoires	397
10 Limites, continuité	159	26 Couples de variables aléatoires	414
11 Dérivabilité	174	27 Produit scalaire et espaces euclidiens pour PCSI	440
12 Fonctions convexes	189	28 Séries numériques	457
13 Calcul matriciel et systèmes linéaires	199	29 Fonctions de deux variables réelles	477
14 Polynômes	215	Index	501

Compléments en ligne

Des compléments en ligne, disponibles sur la page de présentation de l'ouvrage du site de Dunod, <https://dunod.com/EAN/9782100862429>, vous donnent accès à des exercices de colles entièrement corrigés.

Pour bien utiliser cet ouvrage



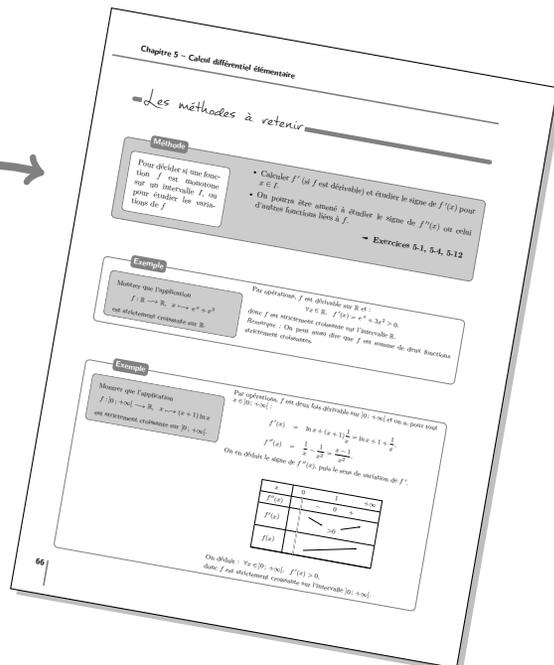
La page d'entrée de chapitre

Elle propose un plan du chapitre, les thèmes abordés dans les exercices, ainsi qu'un rappel des points essentiels du cours pour la résolution des exercices.

Les méthodes à retenir

Cette rubrique constitue une synthèse des principales méthodes à connaître, détaillées étape par étape, et indique les exercices auxquels elles se rapportent.

Chaque méthode est illustrée par un ou deux exemples qui la suivent.



Vrai ou Faux ?

Dix questions pour vérifier la bonne compréhension du cours.

Vrai ou Faux ?

14.1 On a, pour tous $P, Q \in \mathbb{R}[X]$, $\deg(P+Q) \in \text{Max}(\deg(P), \deg(Q))$ et il y a égalité si $\deg(P) \neq \deg(Q)$. V F

14.2 Tout polynôme est pair ou impair. V F

14.3 On a, pour tout $P \in \mathbb{R}[X]$, $\deg(P') = \deg(P) - 1$. V F

14.4 Pour tous $A \in \mathbb{R}[X]$, si $(X^2 + 1)A = 0$, alors $A = 0$. V F

14.5 Pour tous $a, b \in \mathbb{K}$, $P \in \mathbb{R}[X]$, si $P(a) = P(b) = 0$, alors $(X-a)(X-b)$ divise P . V F

14.6 On a, pour tous $n \in \mathbb{N}^*$, $a \in \mathbb{K}$, $P \in \mathbb{K}_n[X]$, $P(X) = \sum_{k=0}^n \frac{P^{(k)}(a)}{k!} (X-a)^k$. V F

14.7 Tout polynôme non constant de $\mathbb{C}[X]$ est scindé sur \mathbb{C} . V F

14.8 Si un polynôme P de $\mathbb{R}[X]$ n'a pas de racine réelle, alors il est irréductible dans $\mathbb{R}[X]$. V F

14.9 Pour tout $(S, P) \in \mathbb{C}^2$, les deux racines complexes conjuguées pour somme S et pour produit P sont les deux racines du polynôme $X^2 - SX + P$. V F

14.10 Tout polynôme P de $\mathbb{R}[X]$ de degré impair admet au moins une racine réelle. V F

221

Chapitre 3 - Nombres complexes

Énoncés des exercices

3.1 Calcul de la partie réelle et de la partie imaginaire d'une puissance
Calculer la partie réelle et la partie imaginaire du nombre complexe $A = \left(\frac{1+i\sqrt{3}}{1+i}\right)^{12}$.

3.2 Exemple de résolution d'une équation particulière du 3^e degré dans \mathbb{C}
a) Résoudre l'équation d'inconnue $z \in \mathbb{C}$:
(1) $z^3 - (16-i)z^2 + (89-16i)z + 89i = 0$.
b) Quelle particularité présente le triangle formé par les trois points dont les affixes sont les solutions de (1) ?

3.3 Exemple de résolution d'une équation particulière du 4^e degré dans \mathbb{C}
Résoudre l'équation d'inconnue $z \in \mathbb{C}$: (E) $(z^2 + 4i + 1)^2 + (3z + 5)^2 = 0$.

3.4 Étude de conjugaison et de module
Soit $z \in \mathbb{C} \setminus \{1\}$. Montrer : $\frac{1+z}{1+z^2} \in \mathbb{R} \Leftrightarrow |z| = 1$.

3.5 Résolution d'une équation dans \mathbb{C} faisant intervenir un module
Résoudre l'équation, d'inconnue $z \in \mathbb{C}$: $z + |z| = 1 + 3i$.

3.6 Étude d'inégalités sur des modules de nombres complexes
a) Montrer, pour tout $z \in \mathbb{C}$: $|z - (1+i)| \leq 1 \Leftrightarrow \sqrt{10} - 1 \leq |z - 4i| \leq \sqrt{10} + 1$.
b) Traduire géométriquement le résultat de a).

3.7 Exemple de résolution d'une équation particulière du 4^e degré dans \mathbb{C}
Résoudre l'équation d'inconnue $z \in \mathbb{C}$: (1) $z^4 + (1-i)z^2 - 2(2-3i)z + 6i = 0$.

3.8 Étude de conjugaison et de modules de nombres complexes
Montrer : $\forall u \in U, \forall z \in \mathbb{C}^*$, $\left| \frac{1+z}{1+z^2} \right| = \frac{|1+z|}{|1+z^2|}$.

3.9 Inégalités sur des modules de nombres complexes
Soit $(a, b) \in \mathbb{C}^2$ tel que $|a| \leq 1$ et $|b| \leq 1$. Montrer : $\left| \frac{a-b}{1-\bar{a}b} \right| < 1$.

3.10 Un exemple d'involution d'un diviseur
Montrer que $f: z \mapsto -\frac{1+\bar{z}}{1+z}$ est une involution de $D = \{z \in \mathbb{C}, |z| < 1\}$.

3.11 Exemple d'intervention de la géométrie dans les nombres complexes
Résoudre l'équation (1) $e^{12z} + e^{18z} + e^{17z} = 0$, d'inconnue $(x, y, z) \in \mathbb{R}^3$.

42

Énoncés des exercices

De nombreux exercices de difficulté croissante sont proposés pour s'entraîner. La difficulté de chaque exercice est indiquée sur une échelle de 1 à 4.

Chapitre 9 - Nombres réels, suites numériques

Du mal à démarrer ?

9.1 a) Utiliser l'inductivité de définition de la partie réelle pour obtenir un encadrement de \cos .
b) Le terme u_n ramené à $u_n = \sum_{k=0}^n \frac{(-1)^k}{(2k+1)!} \cos^n x$ et être le terme d'ordre n dans $\cos^n x$.

9.2 Vu que la suite de u_n est formée de ses valeurs numériques adjacentes, on peut conclure de son caractère croissant et borné.

9.3 Remarque sur n .
Pour l'inductivité, être attentif aux cas particuliers.

9.4 Montrer que, si x est positif, alors $0 < x < 1$ et $2x \in \mathbb{Z}$.

Réponse : $\left\{ \frac{1}{2} \right\}$.

9.5 Pour les deux valeurs de \cos représentées au Min et au Max de deux nombres réels, pour l'autre sera toujours l'inférieur d'encadrement.

9.6 Calculer $u_n = (n-1)^2 + (n-1)^2 + (n-1)^2$.

9.7 a) Étudier $f(x) = -x^2$.
b) Utiliser des valeurs exactes, approchées, pour l'inconnue de l'équation $f(x) = 31 = 0$.
c) Calculer $f(x) = -x^2$.

9.8 Revenir à la définition de deux suites adjacentes.

9.9 Choisir ϵ_n ne tendant pas vers 0.

9.10 Il s'agit d'une suite strictement croissante bornée qui admet des coefficients rationnels et une somme rationnelle.

On note u_n son terme général. $u_1 = \frac{1}{2}$.
a) Utiliser u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.11 Observer que u_n est le terme de Newton. Soit $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Soit $u_n = \frac{1}{n}$.
b) Soit $u_n = \frac{1}{n}$.
c) Soit $u_n = \frac{1}{n}$.
d) Soit $u_n = \frac{1}{n}$.

9.12 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.13 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.14 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.15 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.16 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.17 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.18 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.19 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.20 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.21 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.22 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.23 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.24 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.25 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.26 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.27 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.28 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.29 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.30 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.31 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.32 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.33 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.34 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.35 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.36 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.37 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.38 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.39 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.40 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.41 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.42 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.43 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.44 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.45 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.46 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.47 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.48 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.49 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.50 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.51 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.52 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.53 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.54 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.55 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.56 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.57 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.58 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.59 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.60 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.61 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.62 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.63 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.64 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.65 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.66 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.67 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.68 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.69 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.70 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.71 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.72 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.73 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.74 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.75 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.76 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.77 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.78 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.79 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.80 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.81 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.82 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.83 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.84 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.85 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.86 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.87 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.88 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.89 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.90 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.91 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.92 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.93 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.94 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.95 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.96 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.97 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.98 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.99 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.100 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.101 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.102 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.103 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.104 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.105 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.106 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.107 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.108 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.109 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.110 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.111 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.112 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.113 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.114 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.115 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.116 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.117 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.118 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.119 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.120 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.121 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.122 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.123 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.124 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.125 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.126 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.127 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.128 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.129 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.130 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.131 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.132 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.133 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.134 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.135 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.136 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.137 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.138 Étudier la suite de terme général $u_n = \frac{1}{n}$.
a) Étudier u_n ou bien faire une récurrence sur n .
b) Utiliser a).

9.1

Raisonnement, vocabulaire ensembliste

Chapitre 1

Plan

Les méthodes à retenir	2
Vrai ou faux ?	6
Les énoncés des exercices	7
Du mal à démarrer ?	10
Vrai ou faux, les réponses	11
Les corrigés des exercices	12

Thèmes abordés dans les exercices

- Mise en œuvre, sur des exemples simples, des différents types de raisonnement
- Égalités et inclusions d'ensembles obtenus par opérations sur des parties d'un ensemble
- Injectivité, surjectivité, bijectivité
- Image directe, image réciproque d'une partie par une application.

Points essentiels du cours pour la résolution des exercices

- Définition et propriétés des opérations entre ensembles, \cap , \cup , complémentaire, \setminus
- Définition de la fonction indicatrice d'une partie d'un ensemble
- Définition du produit cartésien d'un nombre fini d'ensembles
- Définition et propriétés de l'injectivité, de la surjectivité, de la bijectivité pour les applications
- Définition de l'image directe, de l'image réciproque d'une partie par une application.

Les méthodes à retenir

Méthode

Pour travailler de manière générale sur des ensembles

Essayer de passer par les éléments des ensembles, ou de calculer globalement sur les ensembles. La deuxième voie est en général plus courte et plus claire (si elle est praticable).

→ **Exercices 1.1, 1.2, 1.6, 1.7, 1.13 à 1.15**

Exemple

Soient E un ensemble, $A, B, C \in \mathcal{P}(E)$.
Montrer :

$$A \cap (B \setminus C) = (A \cap B) \setminus (A \cap C).$$

Partons du côté apparemment le plus compliqué :

$$\begin{aligned} (A \cap B) \setminus (A \cap C) &= (A \cap B) \cap (\overline{A \cap C}) \\ &= (A \cap B) \cap (\overline{A} \cup \overline{C}) \\ &= (A \cap B \cap \overline{A}) \cup (A \cap B \cap \overline{C}) \\ &= A \cap B \cap \overline{C} \\ &= A \cap (B \cap \overline{C}) \\ &= A \cap (B \setminus C). \end{aligned}$$

Remarque : On pouvait aussi partir du premier membre.

Méthode

Pour établir une égalité d'ensembles

Essayer de :

- soit montrer directement l'égalité
- soit montrer deux inclusions : $A \subset B$ et $B \subset A$
- soit utiliser les fonctions indicatrices des parties d'un ensemble.

→ **Exercices 1.2, 1.6, 1.7, 1.10, 1.15**

Dans chacune des deux premières options, on essaie de passer par les éléments ou de calculer globalement sur les ensembles.

Exemple

Soient E un ensemble, $A, B \in \mathcal{P}(E)$.
Montrer :

$$(A \setminus B) \cup (A \setminus C) = A \setminus (B \cap C).$$

On a :

$$\begin{aligned} (A \setminus B) \cup (A \setminus C) &= (A \cap \overline{B}) \cup (A \cap \overline{C}) \\ &= A \cap (\overline{B} \cup \overline{C}) \\ &= A \cap \overline{B \cap C} \\ &= A \setminus (B \cap C). \end{aligned}$$

Exemple

Montrer :

$$\{y \in \mathbb{R}; \exists x \in [-1; 2], y = x^2\} = [0; 4].$$

- Soit $y \in \mathbb{R}$ tel qu'il existe $x \in [-1; 2]$ tel que $y = x^2$.

Si $x \in [-1; 0]$, alors $y \in [0; 1]$.

Si $x \in [0; 2]$, alors $y \in [0; 4]$.

On déduit $y \in [0; 4]$.

Ceci montre que le premier ensemble est inclus dans le second.

- Réciproquement, soit $y \in [0; 4]$.

En notant $x = \sqrt{y}$, on a $x \in [0; 2] \subset [-1; 2]$ et $y = x^2$.

Ceci montre que le second ensemble est inclus dans le premier.

On conclut à l'égalité demandée.

Méthode

Montrer que :

Pour montrer, par récurrence (faible), qu'une propriété $\mathcal{P}(n)$ est vraie pour tout entier n tel que $n \geq n_0$

- $\mathcal{P}(n_0)$ est vraie (*initialisation*)
- pour tout entier n fixé tel que $n \geq n_0$, si $\mathcal{P}(n)$ est vraie, alors $\mathcal{P}(n+1)$ est vraie (*hérédité*).

→ Exercice 1.5

Exemple

On considère la suite de Fibonacci $(\phi_n)_{n \in \mathbb{N}}$ définie par $\phi_0 = 0$, $\phi_1 = 1$ et :

$$\forall n \in \mathbb{N}, \phi_{n+2} = \phi_{n+1} + \phi_n.$$

Montrer :

$$\forall n \in \mathbb{N}, \phi_{n+1}^2 - \phi_{n+2}\phi_n = (-1)^n.$$

Initialisation :

Pour $n = 0$, on a : $\phi_1^2 - \phi_2\phi_0 = 1^2 - 1 \cdot 0 = 1 = (-1)^0$,

donc la formule est vraie pour $n = 0$.

Hérédité : Supposons que la formule soit vraie pour un $n \in \mathbb{N}$ fixé.

On a alors :

$$\begin{aligned} \phi_{n+2}^2 - \phi_{n+3}\phi_{n+1} &= \phi_{n+2}^2 - (\phi_{n+2} + \phi_{n+1})\phi_{n+1} \\ &= (\phi_{n+2}^2 - \phi_{n+2}\phi_{n+1}) - \phi_{n+1}^2 \\ &= \phi_{n+2}(\phi_{n+2} - \phi_{n+1}) - \phi_{n+1}^2 \\ &= \phi_{n+2}\phi_n - \phi_{n+1}^2 \\ &= -(\phi_{n+1}^2 - \phi_{n+2}\phi_n) \\ &= -(-1)^n = (-1)^{n+1}, \end{aligned}$$

donc la formule est vraie pour $n+1$.

Ceci montre, par récurrence, que la formule est vraie pour tout $n \in \mathbb{N}$.

Méthode

Montrer que :

Pour montrer, par récurrence à deux pas, qu'une propriété $\mathcal{P}(n)$ est vraie pour tout entier n tel que $n \geq n_0$

- $\mathcal{P}(n_0)$ et $\mathcal{P}(n_0 + 1)$ sont vraies (*initialisation*)
- pour tout entier n fixé tel que $n \geq n_0$, si $\mathcal{P}(n)$ et $\mathcal{P}(n+1)$ sont vraies, alors $\mathcal{P}(n+2)$ est vraie (*hérédité*).

Exemple

On considère la suite réelle $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ définie par $u_0 = 0, u_1 = 1$ et :

$$\forall n \in \mathbb{N}, u_{n+2} = \frac{u_{n+1} + u_n}{2}.$$

Montrer :

$$\forall n \in \mathbb{N}^*, u_n > 0.$$

Initialisation : Pour $n = 1$, on a $u_1 = 1 > 0$, et, pour $n = 2$, on a $u_2 = \frac{u_1 + u_0}{2} = \frac{1}{2} > 0$ donc la propriété est vraie pour $n = 1$ et pour $n = 2$.

Hérédité : Supposons que la propriété soit vraie pour n et $n + 1$, où $n \in \mathbb{N}^*$ est fixé. On a donc $u_n > 0$ et $u_{n+1} > 0$, d'où $\frac{u_{n+1} + u_n}{2} > 0$, donc la propriété est vraie pour $n + 2$.

Ceci montre, par récurrence à deux pas, que la propriété est vraie pour tout $n \in \mathbb{N}^*$.

Méthode

Montrer que :

Pour montrer, par récurrence forte, qu'une propriété $\mathcal{P}(n)$ est vraie pour tout entier n tel que $n \geq n_0$

- $\mathcal{P}(n_0)$ est vraie (*initialisation*)
- pour tout entier n fixé tel que $n \geq n_0$, si $\mathcal{P}(n_0), \dots, \mathcal{P}(n)$ sont vraies, alors $\mathcal{P}(n + 1)$ est vraie (*hérédité*).

→ **Exercice 1.9**

Exemple

On considère la suite réelle $(u_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ définie par $u_1 = 1$ et :

$$\forall n \in \mathbb{N}^*, u_{n+1} = \frac{u_1 + u_2^2 + \dots + u_n^n}{n^n}.$$

Montrer : $\forall n \in \mathbb{N}^*, 0 < u_n \leq 1$.

Initialisation : Pour $n = 1$, on a bien $0 < u_1 \leq 1$ car $u_1 = 1$.

Hérédité : Supposons, pour un $n \in \mathbb{N}^*$ fixé, que l'on ait :

$$\forall k \in \{1, \dots, n\}, 0 < u_k \leq 1.$$

On a alors : $u_{n+1} = \frac{u_1 + u_2^2 + \dots + u_n^n}{n^n} > \frac{0 + \dots + 0}{n^n} = 0$

et $u_{n+1} = \frac{u_1 + u_2^2 + \dots + u_n^n}{n^n} \leq \frac{1 + \dots + 1}{n^n} = \frac{n}{n^n} = \frac{1}{n^{n-1}} \leq 1$.

Ceci montre, par récurrence forte : $\forall n \in \mathbb{N}^*, 0 < u_n \leq 1$.

Méthode

Essayer de :

Pour résoudre une question portant sur injectivité, surjectivité, bijectivité, d'applications dans un cadre général

- utiliser les définitions et les propositions du cours sur la composée de deux applications injectives (resp. surjectives)
- utiliser le résultat de l'exercice classique 1.11 (en le redémontrant).

→ **Exercices 1.3, 1.11, 1.12**

Exemple

Soient E un ensemble, $f : E \rightarrow E$ une application telle que $f \circ f = \text{Id}_E$.

Montrer que f est bijective et que :

$$f^{-1} = f.$$

★ • *Injectivité* : Soit $(x_1, x_2) \in E^2$ tel que $f(x_1) = f(x_2)$.

On a alors :

$$x_1 = (f \circ f)(x_1) = f(f(x_1)) = f(f(x_2)) = (f \circ f)(x_2) = x_2.$$

Ceci montre que f est injective.

• *Surjectivité* : Soit $y \in E$.

On a : $y = (f \circ f)(y) = f(f(y))$, donc il existe $x \in E$ (on peut prendre $x = f(y)$) tel que $y = f(x)$. Ceci montre que f est surjective.

On conclut que f est bijective.

★ Puisque f est bijective, on peut utiliser f^{-1} et on a :

$$f^{-1} = f^{-1} \circ \text{Id}_E = f^{-1} \circ (f \circ f) = (f^{-1} \circ f) \circ f = \text{Id}_E \circ f = f.$$

Méthode

Pour manipuler, dans un cadre général, des images directes, des images réciproques de parties par des applications

Appliquer les définitions.

Pour $f : E \rightarrow F$, $A \in \mathcal{P}(E)$, $A' \in \mathcal{P}(F)$, on a :

$$f(A) = \{y \in F; \exists a \in A, y = f(a)\},$$

$$f^{-1}(A') = \{x \in E; f(x) \in A'\}.$$

Autrement dit :

$$\text{pour tout } y \in F : y \in f(A) \iff (\exists a \in A, y = f(a))$$

$$\text{et, pour tout } x \in E : x \in f^{-1}(A') \iff f(x) \in A'.$$

→ Exercices 1.13, 1.14

Exemple

Soient E, F deux ensembles, une application $f : E \rightarrow F$ et $A' \in \mathcal{P}(F)$.

Montrer :

$$f^{-1}(\overline{A'}) = \overline{f^{-1}(A')}.$$

On a, pour tout $x \in E$:

$$x \in f^{-1}(\overline{A'}) \iff f(x) \in \overline{A'}$$

$$\iff f(x) \notin A'$$

$$\iff \text{Non } (f(x) \in A')$$

$$\iff \text{Non } (x \in f^{-1}(A'))$$

$$\iff x \in \overline{f^{-1}(A')},$$

d'où l'égalité voulue.

Vrai ou Faux?

1.1 Pour toutes parties A, B d'un ensemble E , on a : $A \cap B = \emptyset \iff B \subset \bar{A}$.

V F

1.2 Pour toutes parties A, B d'un ensemble E , on a : $\overline{A \cap B} = \bar{A} \cap \bar{B}$.

V F

1.3 $\forall x \in \mathbb{R}, \exists y \in \mathbb{R}, x \leq y$.

V F

1.4 $\exists y \in \mathbb{R}, \forall x \in \mathbb{R}, x \leq y$.

V F

1.5 Si les applications $f : E \rightarrow F$ et $g : F \rightarrow G$ sont injectives, alors l'application $g \circ f$ est injective.

V F

1.6 Si l'application composée $g \circ f$ est injective, alors f et g sont injectives.

V F

1.7 Si une application $f : E \rightarrow E$ vérifie $f \circ f = \text{Id}_E$, alors f est bijective et $f^{-1} = f$.

V F

1.8 Si une application $f : E \rightarrow E$ vérifie $f \circ f = f$, alors $f = \text{Id}_E$.

V F

1.9 Soient E, F des ensembles, $f : E \rightarrow F$ une application, A, B des parties de E .
On a alors :

V F

$$f(A \cup B) = f(A) \cup f(B).$$

1.10 Soient E, F des ensembles, $f : E \rightarrow F$ une application, A, B des parties de E .
On a alors :

V F

$$f(A \cap B) = f(A) \cap f(B).$$

Énoncés des exercices



1.1 Exemple de calcul ensembliste : inclusion

Soient E un ensemble, $A, B, C \in \mathcal{P}(E)$.

- Montrer : $(A \cup B) \cap C \subset A \cup (B \cap C)$.
- Établir qu'il y a égalité dans l'inclusion précédente si et seulement si : $A \subset C$.



1.2 Exemple de calcul ensembliste : équivalence entre deux égalités

Soient E un ensemble, $A, B, C \in \mathcal{P}(E)$. Montrer :

$$A \cup B = A \cup C \iff A \cup \overline{B} = A \cup \overline{C}.$$



1.3 Exemple d'une restriction bijective

On considère la fonction f de \mathbb{R} dans \mathbb{R} donnée par : $f(x) = \frac{3x-1}{x-2}$.

- Montrer qu'il existe un réel et un seul, noté a , n'ayant pas d'image par f .
- Montrer qu'il existe un réel et un seul, noté b , n'ayant pas d'antécédent par f .
- Montrer que la restriction g de f à $\mathbb{R} \setminus \{a\}$ au départ et à $\mathbb{R} \setminus \{b\}$ à l'arrivée est bijective, et préciser l'application réciproque g^{-1} de g .



1.4 Exemple de calcul de composée de deux applications

On note $f, g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ les applications définies, pour tout $x \in \mathbb{R}$, par :

$$f(x) = 1 + x, \quad g(x) = x^2.$$

Préciser $f \circ g$ et $g \circ f$. A-t-on $f \circ g = g \circ f$?



1.5 Exemple de raisonnement par récurrence (faible)

On considère la suite de Lucas $(L_n)_{n \in \mathbb{N}}$ définie par $L_0 = 2, L_1 = 1$ et :

$$\forall n \in \mathbb{N}, \quad L_{n+2} = L_{n+1} + L_n.$$

Montrer, par récurrence, pour tout $n \in \mathbb{N}$:

$$a) \quad L_{n+1}^2 - L_n L_{n+2} = 5(-1)^{n+1}$$

$$b) \quad \sum_{k=0}^n L_k^2 = L_n L_{n+1} + 2$$

$$c) \quad L_{2n} = L_n^2 - 2(-1)^n \quad \text{et} \quad L_{2n+1} = L_n L_{n+1} - (-1)^n.$$



1.6 Réunion ou intersection de produits cartésiens

Soient E, F deux ensembles, A_1, A_2 des parties de E , B_1, B_2 des parties de F .

- a) Montrer : $(A_1 \times B_1) \cap (A_2 \times B_2) = (A_1 \cap A_2) \times (B_1 \cap B_2)$.
- b) 1) Montrer : $(A_1 \times B_1) \cup (A_2 \times B_1) = (A_1 \cup A_2) \times B_1$.
- 2) A-t-on nécessairement : $(A_1 \times B_1) \cup (A_2 \times B_2) = (A_1 \cup A_2) \times (B_1 \cup B_2)$?



1.7 Équivalence entre trois assertions faisant intervenir des différences ensemblistes

Soient E un ensemble, $A, B \in \mathcal{P}(E)$.

Montrer que les trois assertions suivantes sont deux à deux équivalentes :

$$(1) A \setminus B = A, \quad (2) B \setminus A = B, \quad (3) A \cap B = \emptyset.$$



1.8 Applications : composition, injectivité, surjectivité

Soient E, F des ensembles, $f : E \rightarrow F$, $g : F \rightarrow G$ des applications.

- a) Montrer que, si $f \circ g \circ f = f$ et si f est injective, alors g est surjective.
- b) Montrer que, si $g \circ f \circ g = g$ et si g est surjective, alors f est injective.



1.9 Exemple de raisonnement par récurrence forte

On considère la suite réelle $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ définie par $u_0 = 1$ et :

$$\forall n \in \mathbb{N}, \quad u_{n+1} = \sum_{k=0}^n \frac{u_k}{k!(n-k)!}.$$

Montrer : $\forall n \in \mathbb{N}, \quad u_n \in \mathbb{Q}_+^*$.



1.10 Fonction indicatrice d'une partie d'un ensemble

Soit E un ensemble.

On rappelle que, pour toute $A \in \mathcal{P}(E)$, la fonction indicatrice de A est l'application

$$\mathbf{1}_A : E \mapsto \{0, 1\}, \quad x \mapsto \begin{cases} 0 & \text{si } x \notin A \\ 1 & \text{si } x \in A. \end{cases}$$

On note $\mathbf{1}$ l'application de $\mathcal{P}(E)$ dans $\{0, 1\}$ constante égale à 1.

- a) Montrer, pour toutes $A, B \in \mathcal{P}(E)$:

$$A = B \iff \mathbf{1}_A = \mathbf{1}_B, \quad \mathbf{1}_{\bar{A}} = \mathbf{1} - \mathbf{1}_A, \\ \mathbf{1}_{A \cap B} = \mathbf{1}_A \mathbf{1}_B, \quad \mathbf{1}_{A \cup B} = \mathbf{1}_A + \mathbf{1}_B - \mathbf{1}_A \mathbf{1}_B, \quad \mathbf{1}_{A \setminus B} = \mathbf{1}_A - \mathbf{1}_A \mathbf{1}_B.$$

- b) En déduire, pour toutes $A, B \in \mathcal{P}(E)$: $A \cap (A \cup B) = A$ et $A \cup (A \cap B) = A$.

1.11 **Composée injective, composée surjective**

Soient E, F, G des ensembles, $f : E \rightarrow F$, $g : F \rightarrow G$ des applications. Montrer :

- a) si $g \circ f$ est injective, alors f est injective
- b) si $g \circ f$ est surjective, alors g est surjective
- c) si $g \circ f$ est bijective, alors f est injective et g est surjective.

1.12 **Conséquences de la bijectivité d'une certaine composée**

Soient E, F des ensembles, $f : E \rightarrow F$, $g : F \rightarrow E$ des applications.

On suppose que $g \circ f \circ g$ est bijective. Montrer que f et g sont bijectives.

On pourra utiliser le résultat de l'exercice 1.11.

1.13 **Images directes de parties par une application**

Soient E, E' deux ensembles, $f : E \rightarrow E'$ une application. Montrer, pour toutes parties A, B de E :

- a) $A \subset B \implies f(A) \subset f(B)$
- b) $A \subset f^{-1}(f(A))$
- c) $f(A \cup B) = f(A) \cup f(B)$
- d) $f(A \cap B) \subset f(A) \cap f(B)$.

1.14 **Images réciproques de parties par une application**

Soient E, E' deux ensembles, $f : E \rightarrow E'$ une application. Montrer, pour toutes parties A', B' de E' :

- a) $A' \subset B' \implies f^{-1}(A') \subset f^{-1}(B')$
- b) $f(f^{-1}(A')) \subset A'$
- c) $f^{-1}(A' \cup B') = f^{-1}(A') \cup f^{-1}(B')$
- d) $f^{-1}(A' \cap B') = f^{-1}(A') \cap f^{-1}(B')$.

1.15 **Différence symétrique, associativité**

Soit E un ensemble. On note, pour toutes parties A, B de E :

$$A \Delta B = (A \cup B) \cap \overline{(A \cap B)},$$

appelée *différence symétrique* de A et B .

a) *Deux exemples* : Déterminer $A \Delta B$ dans les deux exemples suivants :

- 1) $E = \{1, 2, 3, 4\}$, $A = \{1, 2\}$, $B = \{1, 3\}$
- 2) $E = \mathbb{R}$, $A =]-\infty; 2]$, $B = [1; +\infty[$.

b) Établir : $\forall (A, B) \in (\mathcal{P}(E))^2$, $A \Delta B = (A \cap \overline{B}) \cup (B \cap \overline{A})$.

c) Montrer, pour tout $(A, B) \in (\mathcal{P}(E))^2$: $\mathbf{1}_{A \Delta B} = \mathbf{1}_A + \mathbf{1}_B - 2 \cdot \mathbf{1}_A \mathbf{1}_B$.

d) En déduire que la loi Δ est associative dans $\mathcal{P}(E)$, c'est-à-dire :

$$\forall (A, B, C) \in (\mathcal{P}(E))^3, (A \Delta B) \Delta C = A \Delta (B \Delta C).$$

Du mal à démarrer ?

- 1.1 a) Utiliser la distributivité de \cap sur \cup .
 b) Séparer l'équivalence logique en deux implications.

1.2 *Première méthode :*

Raisonnement par équivalences logiques en passant aux complémentaires.

Deuxième méthode :

Supposer $A \cup B = A \cup C$.

★ Partir d'un élément quelconque x de $A \cup \overline{B}$ et raisonner par l'absurde, pour déduire $x \in A \cup \overline{C}$.

★ L'autre inclusion s'en déduit en échangeant B et C .

- 1.3 a) $a = 2$. b) $b = 3$.
 c) À partir de $y = f(x)$, calculer x en fonction de y .

- 1.4 Calculer, pour tout $x \in \mathbb{R}$, $(f \circ g)(x)$ et $(g \circ f)(x)$, et trouver un $x \in \mathbb{R}$ tel que ces deux résultats soient différents.

- 1.5 Récurrence (faible) sur n , pour chacune des trois questions.
 Pour c), utiliser a).

- 1.6 a) Raisonnement par équivalences logiques successives, en partant de $(a, b) \in (A_1 \times B_1) \cap (A_2 \times B_2)$.
 b) 1) Même méthode qu'en a).
 2) Envisager un élément de $A_1 \times B_2$.

- 1.7 Raisonnement par équivalences logiques successives en utilisant, entre autres : $A \subset \overline{B} \iff A \cap B = \emptyset$.

- 1.8 a) Partir d'un élément x de E , considérer $f(x)$ et déduire $x = (g(f(x)))$.
 b) Partir de $x_1, x_2 \in E$ tels que $f(x_1) = f(x_2)$, utiliser la surjectivité de g , puis $g = g \circ f \circ g$, et déduire $x_1 = x_2$.

- 1.9 Récurrence forte sur n .

- 1.10 a) • Un sens est évident.
 Réciproquement, supposer $1_A = 1_B$ et partir d'un élément quelconque a de A , pour montrer $A \subset B$.
 • Pour $x \in E$, séparer en cas : $x \in A$, $x \notin A$.
 • Pour $x \in E$, séparer encore en cas : $x \in A \cap B$, $x \notin A \cap B$.
 • Passer aux complémentaires à partir du résultat précédent.
 • Utiliser les résultats précédents.
 b) Calculer $1_{A \cap (A \cup B)}$ et $1_{A \cup (A \cap B)}$.

- 1.11 a) Revenir aux définitions.
 b) Revenir aux définitions.
 c) Se déduit directement de a) et b).

- 1.12 Appliquer le résultat de l'exercice 1.11, en groupant en $(g \circ f) \circ g$ ou en $g \circ (f \circ g)$.

- 1.13 a) Supposer $A \subset B$.
 Partir d'un élément quelconque y de $f(A)$ et utiliser la définition de l'image directe d'une partie de E par f .
 b) Partir de $a \in A$ et utiliser les définitions.
 c) • Montrer, en utilisant a) :

$$f(A) \cup f(B) \subset f(A \cup B).$$

- Réciproquement, partir de $y \in f(A \cup B)$ et utiliser la définition de l'image directe d'une partie de E par f .
 d) Utiliser a).

- 1.14 a) Supposer $A' \subset B'$.
 Partir d'un élément quelconque x de $f^{-1}(A')$ et utiliser la définition de l'image réciproque d'une partie de F par f .
 b) Partir de $y \in f(f^{-1}(A'))$ et utiliser les définitions.
 c) Raisonnement par équivalences logiques successives en partant de $x \in f^{-1}(A' \cup B')$ et en appliquant les définitions.
 d) Raisonnement par équivalences logiques successives en partant de $x \in f^{-1}(A' \cap B')$ et en appliquant les définitions.

1.15 a) **Réponses :**

- 1) $A \Delta B = \{2, 3\}$,
 2) $A \Delta B =]-\infty; 1[\cup]2; +\infty[$.

- b) Calculer $A \Delta B$ d'après sa définition, en utilisant les formules sur le calcul sur les ensembles.
 c) Utiliser b) et les formules sur les fonctions caractéristiques (cf. Exercice 1.10).

En particulier, pour tous ensembles X, Y :

$$1_{\overline{X}} = 1 - 1_X, \quad 1_{X \cap Y} = 1_X 1_Y,$$

$$1_{X \cup Y} = 1_X + 1_Y - 1_X 1_Y.$$

- d) Calculer les fonctions caractéristiques des deux membres.

Vrai ou Faux, les réponses

1.1 $B \subset \bar{A} \iff (\forall x \in B, x \notin A) \iff (\text{Non}(\exists x \in B, x \in A))$
 $\iff (\text{Non}(A \cap B \neq \emptyset)) \iff A \cap B = \emptyset.$ **V F**

1.2 Contre-exemple : $E = \{1, 2\}, A = \{1\}, B = \{2\}.$
 La formule correcte est : $A \cap B = \bar{A} \cup \bar{B}.$ **V F**

1.3 Par exemple, $y = x + 1.$ **V F**

1.4 Il n'existe pas de réel y fixé plus grand que tout réel $x.$ **V F**

1.5 C'est un résultat du cours. **V F**

1.6 Contre-exemple : $E = F = G = \mathbb{R}, f : x \mapsto e^x, g : y \mapsto |y|.$
 On a alors $g \circ f : x \mapsto |e^x| = e^x, g \circ f$ est injective, mais g ne l'est pas. **V F**

1.7 L'application f est injective, car, pour tout $(x_1, x_2) \in E^2$, si $f(x_1) = f(x_2)$, alors $f(f(x_1)) = f(f(x_2))$, donc $x_1 = x_2.$
 L'application f est surjective car, pour tout $y \in E$, on a $y = f(f(y)).$
 Il en résulte que f est bijective, puis, en composant à gauche par f^{-1} , on obtient $f = f^{-1}.$

1.8 Contre-exemple : $E = \mathbb{R}, f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, x \mapsto 0.$ **V F**

1.9 Soit $y \in f(A \cup B).$ Il existe $x \in A \cup B$ tel que $y = f(x).$ On a alors $x \in A$ d'où $f(x) \in A$, ou $x \in B$ d'où $f(x) \in f(B)$, et donc : $f(x) \in f(A) \cup f(B).$ On obtient $f(A \cup B) \subset f(A) \cup f(B).$
 Réciproquement, soit $y \in f(A) \cup f(B).$ On a $y \in f(A)$ ou $y \in f(B).$ Si $y \in f(A)$, alors il existe $x \in A$ tel que $y = f(x)$, d'où $x \in A \cup B$ et $y = f(x)$, donc $y \in f(A \cup B).$ De même, si $y \in f(B)$, on déduit $y \in f(A \cup B).$ On obtient $f(A) \cup f(B) \subset f(A \cup B).$
 Par double inclusion, on conclut : $f(A \cup B) = f(A) \cup f(B).$

1.10 Contre-exemple : $E = F = \mathbb{R}, f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, x \mapsto x^2, A = \mathbb{R}_-, B = \mathbb{R}_+.$
 On a alors : $A \cap B = \{0\}, f(A \cap B) = \{0\}, f(A) = \mathbb{R}_+, f(B) = \mathbb{R}_+, f(A) \cap f(B) = \mathbb{R}_+.$ **V F**

Corrigés des exercices

1.1

a) On a, par distributivité de \cap sur \cup :

$$(A \cup B) \cap C = \underbrace{(A \cap C)}_{\subset A} \cup (B \cap C) \subset A \cup (B \cap C).$$

b) • Supposons $(A \cup B) \cap C = A \cup (B \cap C)$.

Soit $x \in A$.

Alors, $x \in A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap C$, donc $x \in C$.

Ceci montre : $A \subset C$.

• Réciproquement, supposons $A \subset C$.

On a alors, par distributivité de \cap sur \cup :

$$(A \cup B) \cap C = \underbrace{(A \cap C)}_{=A} \cup (B \cap C) = A \cup (B \cap C).$$

On conclut qu'il y a égalité dans l'inclusion obtenue en a) si et seulement si $A \subset C$.

1.2

En appliquant la première implication avec $(\overline{B}, \overline{C})$ à la place de (B, C) , on obtient la seconde implication.

Il suffit donc de montrer la première implication.

• *Première méthode : par les ensembles, globalement*

$$\begin{aligned} \text{On a :} & \quad A \cup B = A \cup C \\ \implies & \quad A \cup \overline{B} = A \cup \overline{C} \\ \implies & \quad \overline{A} \cap \overline{B} = \overline{A} \cap \overline{C} \\ \implies & \quad A \cup (\overline{A} \cap \overline{B}) = A \cup (\overline{A} \cap \overline{C}) \\ \implies & \quad (A \cup \overline{A}) \cap (A \cup \overline{B}) = (A \cup \overline{A}) \cap (A \cup \overline{C}) \\ \implies & \quad A \cup \overline{B} = A \cup \overline{C}. \end{aligned}$$

• *Deuxième méthode, par les éléments*

On suppose $A \cup B = A \cup C$.

★ Soit $x \in A \cup \overline{B}$. Alors $x \in A$ ou $x \in \overline{B}$.

Si $x \in A$, alors $x \in A \cup \overline{C}$.

Supposons $x \notin A$, donc $x \in \overline{B}$.

Raisonnons par l'absurde : supposons $x \notin A \cup \overline{C}$.

Alors, $x \in \overline{A} \cup \overline{\overline{C}} = \overline{A} \cap C$, donc $x \in C$,

puis $x \in A \cup C$, donc $x \in A \cup B$, contradiction avec $x \notin A$ et $x \notin B$.

Ce raisonnement par l'absurde montre : $x \in A \cup \overline{C}$,

et on a donc établi l'inclusion $A \cup \overline{B} \subset A \cup \overline{C}$.

★ Par rôles symétriques de B et C dans l'égalité d'hypothèse $A \cup B = A \cup C$, on a alors aussi l'autre inclusion, d'où l'égalité.

1.3

a) Il est clair que : $a = 2$.

b) Soit $(x, y) \in (\mathbb{R} \setminus \{2\}) \times \mathbb{R}$. On a :

$$\begin{aligned} y = f(x) & \iff y = \frac{3x-1}{x-2} \iff xy - 2y = 3x - 1 \\ & \iff xy - 3x = 2y - 1 \iff (y-3)x = 2y - 1. \end{aligned}$$

$$\text{Si } y \neq 3, \text{ on a : } y = f(x) \iff x = \frac{2y-1}{y-3}$$

donc y admet un antécédent et un seul par f , qui est $\frac{2y-1}{y-3}$.

Si $y = 3$, alors : $y = f(x) \iff 0x = 5$,

donc y n'a pas d'antécédent par f .

Il existe donc un réel et un seul, $b = 3$, n'ayant pas d'antécédent par f .

$$c) \text{ L'application } g : \mathbb{R} \setminus \{2\} \rightarrow \mathbb{R} \setminus \{3\}, \quad x \mapsto \frac{3x-1}{x-2}$$

est la restriction de f à $\mathbb{R} \setminus \{2\}$ au départ et à $\mathbb{R} \setminus \{3\}$ à l'arrivée.

On a, pour tout $(x, y) \in (\mathbb{R} \setminus \{2\}) \times (\mathbb{R} \setminus \{3\})$:

$$y = g(x) \iff y = \frac{3x-1}{x-2} \iff x = \frac{2y-1}{y-3}.$$

Ainsi, tout élément y de l'arrivée admet un antécédent et un seul par g , donc g est bijective, et l'application réciproque de g est : $g^{-1} : \mathbb{R} \setminus \{3\} \rightarrow \mathbb{R} \setminus \{2\}, \quad y \mapsto \frac{2y-1}{y-3}$.

1.4

• On a, pour tout $x \in \mathbb{R}$:

$$\begin{cases} (f \circ g)(x) = f(g(x)) = f(x^2) = 1 + x^2 \\ (g \circ f)(x) = g(f(x)) = g(1+x) = (1+x)^2 = 1 + 2x + x^2. \end{cases}$$

• Par exemple : $(f \circ g)(1) = 2$ et $(g \circ f)(1) = 4$, donc : $f \circ g \neq g \circ f$.

1.5

a) • *Initialisation* :

Pour $n = 0$, on a :

$$L_{n+1}^2 - L_n L_{n+2} = L_1^2 - L_0 L_2 = 1^2 - 2 \cdot 3 = -5$$

et $5(-1)^{n+1} = -5$,

donc la formule est vraie pour $n = 0$.

• *Hérédité* :

Supposons la formule vraie pour un $n \in \mathbb{N}$ fixé.

On a alors :

$$\begin{aligned} & L_{n+2}^2 - L_{n+1}L_{n+3} \\ = & L_{n+2}^2 - L_{n+1}(L_{n+2} + L_{n+1}) \\ = & (L_{n+2}^2 - L_{n+1}L_{n+2}) - L_{n+1}^2 \\ = & L_{n+2}(L_{n+2} - L_{n+1}) - L_{n+1}^2 \\ = & L_{n+2}L_n - L_{n+1}^2 \\ = & -(L_{n+1}^2 - L_nL_{n+2}) \\ = & -(5(-1)^{n+1}) = 5(-1)^{n+2}, \end{aligned}$$

donc la formule est vraie pour $n + 1$.

Ceci montre, par récurrence sur n , que la formule proposée est vraie pour tout $n \in \mathbb{N}$.

b) • *Initialisation* :

$$\text{Pour } n = 0 : \quad \sum_{k=0}^n L_k^2 = L_0^2 = 2^2 = 4,$$

$$\text{et : } \quad L_n L_{n+1} + 2 = L_0 L_1 + 2 = 2 \cdot 1 + 2 = 4,$$

donc la formule est vraie pour $n = 0$.

• *Hérédité* :

Supposons la formule vraie pour un $n \in \mathbb{N}$ fixé.

On a alors :

$$\begin{aligned} \sum_{k=0}^{n+1} L_k^2 &= \left(\sum_{k=0}^n L_k^2 \right) + L_{n+1}^2 \\ &= (L_n L_{n+1} + 2) + L_{n+1}^2 \\ &= (L_n L_{n+1} + L_{n+1}^2) + 2 \\ &= L_{n+1}(L_n + L_{n+1}) + 2 = L_{n+1}L_{n+2} + 2, \end{aligned}$$

donc la formule est vraie pour $n + 1$.

Ceci montre, par récurrence sur n , que la formule proposée est vraie pour tout $n \in \mathbb{N}$.

c) • *Initialisation* :

$$\text{Pour } n = 0 : \quad \begin{cases} L_{2n} = L_0 = 2 \\ L_n^2 - 2(-1)^n = 2^2 - 2 = 2 \end{cases}$$

$$\text{et } \quad \begin{cases} L_{2n+1} = L_1 = 1 \\ L_n L_{n+1} - (-1)^n = 2 \cdot 1 - 1 = 1, \end{cases}$$

donc la formule (système de deux formules) est vraie pour $n = 0$.

• *Hérédité* :

Supposons la formule vraie pour un $n \in \mathbb{N}$ fixé.

On a alors :

$$\begin{aligned} L_{2n+2} &= L_{2n+1} + L_{2n} \\ &= (L_n L_{n+1} - (-1)^n) + (L_n^2 - 2(-1)^n) \\ &= (L_n L_{n+1} + L_n^2) - 3(-1)^n \\ &= L_n(L_{n+1} + L_n) - 3(-1)^n \\ &= L_n L_{n+2} - 3(-1)^n \\ &= (L_{n+1}^2 - 5(-1)^{n+1}) - 3(-1)^n \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= L_{n+1}^2 + 2(-1)^n \\ &= L_{n+1}^2 - 2(-1)^{n+1} \end{aligned}$$

et

$$\begin{aligned} L_{2n+3} &= L_{2n+2} + L_{2n+1} \\ &= (L_{n+1}^2 - 2(-1)^{n+1}) + (L_n L_{n+1} - (-1)^n) \\ &= L_{n+1}(L_{n+1} + L_n) - (-1)^{n+1} \\ &= L_{n+1}L_{n+2} - (-1)^{n+1}, \end{aligned}$$

donc la formule est vraie pour $n + 1$.

Ceci montre, par récurrence sur n , que la formule proposée est vraie pour tout $n \in \mathbb{N}$.

1.6

a) On a, pour tout $(a, b) \in E \times F$:

$$\begin{aligned} & (a, b) \in (A_1 \times B_1) \cap (A_2 \times B_2) \\ \iff & ((a, b) \in A_1 \times B_1 \text{ et } (a, b) \in A_2 \times B_2) \\ \iff & (a \in A_1 \text{ et } b \in B_1) \text{ et } (a \in A_2 \text{ et } b \in B_2) \\ \iff & (a \in A_1 \text{ et } a \in A_2) \text{ et } (b \in B_1 \text{ et } b \in B_2) \\ \iff & (a \in A_1 \cap A_2 \text{ et } b \in B_1 \cap B_2) \\ \iff & (a, b) \in (A_1 \cap A_2) \times (B_1 \cap B_2), \end{aligned}$$

donc : $(A_1 \times B_1) \cap (A_2 \times B_2) = (A_1 \cap A_2) \times (B_1 \cap B_2)$.

b) 1) On a, pour tout $(a, b) \in E \times F$:

$$\begin{aligned} & (a, b) \in (A_1 \times B_1) \cup (A_2 \times B_1) \\ \iff & ((a, b) \in A_1 \times B_1 \text{ ou } (a, b) \in A_2 \times B_1) \\ \iff & ((a \in A_1 \text{ ou } a \in A_2) \text{ et } b \in B_1) \\ \iff & (a \in A_1 \cup A_2 \text{ et } b \in B_1) \\ \iff & (a, b) \in (A_1 \cup A_2) \times B_1, \end{aligned}$$

donc : $(A_1 \times B_1) \cup (A_2 \times B_1) = (A_1 \cup A_2) \times B_1$.

2) L'ensemble $(A_1 \cup A_2) \times (B_1 \cup B_2)$ contient, entre autres, les couples (a, b) où $a \in A_1$ et $b \in B_2$, et ces couples ne sont pas nécessairement dans $A_1 \times B_1$ ou $A_2 \times B_2$.

Donnons un contre-exemple.

Notons $E = F = \{0, 1\}$, $A_1 = B_1 = \{0\}$, $A_2 = B_2 = \{0, 1\}$.

$$\begin{aligned} \text{On a alors : } & (A_1 \times B_1) \cup (A_2 \times B_2) = \{(0, 0)\} \cup \{(1, 1)\} \\ \text{et } & (A_1 \cup A_2) \times (B_1 \cup B_2) = \{0, 1\} \times \{0, 1\} \\ &= \{(0, 0), (0, 1), (1, 0), (1, 1)\}. \end{aligned}$$

Ainsi, $(0, 1)$ est dans le premier ensemble et non dans le second.

On conclut qu'en général il n'y a pas égalité entre les deux ensembles envisagés.

1.7

On a :

$$A \setminus B = A \iff A \cap \bar{B} = A \iff A \subset \bar{B} \iff A \cap B = \emptyset,$$

et, de même :

$$B \setminus A = B \iff B \cap \bar{A} = B \iff B \subset \bar{A} \iff B \cap A = \emptyset,$$

d'où les équivalences logiques entre les trois assertions.

1.8

a) On suppose $f \circ g \circ f = f$ et f injective.

Soit $x \in E$.

On a : $f(x) = (f \circ g \circ f)(x) = f(g \circ f(x))$.

Comme f est injective, on déduit :

$$x = (g \circ f)(x) = g(f(x)).$$

Cela montre que g est surjective.

b) On suppose $g \circ f \circ g = g$ et g surjective.

Soient $x_1, x_2 \in E$ tels que $f(x_1) = f(x_2)$.

Puisque g est surjective, il existe $y_1, y_2 \in F$ tels que :

$$x_1 = g(y_1) \quad \text{et} \quad x_2 = g(y_2).$$

On a alors :

$$\begin{aligned} x_1 = g(y_1) &= (g \circ f \circ g)(y_1) = g(f(g(y_1))) = g(f(x_1)) \\ &= g(f(x_2)) = (g \circ f \circ g)(y_2) = g(y_2) = x_2, \end{aligned}$$

et on conclut que f est injective.

1.9

Puisque u_{n+1} est donné (entre autres) en fonction de u_0, \dots, u_n , on va effectuer un raisonnement par récurrence forte.

• *Initialisation* :

Pour $n = 0$, on a $u_0 = 1 \in \mathbb{Q}_+^*$.

• *Hérédité* :

Supposons, pour un $n \in \mathbb{N}$ fixé : $u_0, \dots, u_n \in \mathbb{Q}_+^*$.

Comme $u_{n+1} = \sum_{k=0}^n \frac{u_k}{k!(n-k)!}$, que u_0, \dots, u_n sont dans \mathbb{Q}_+^* et que $0!, 1!, \dots, n!$ sont dans \mathbb{N}^* , par opérations, on déduit : $u_{n+1} \in \mathbb{Q}_+^*$.

On conclut, par récurrence forte sur n : $\forall n \in \mathbb{N}, u_n \in \mathbb{Q}_+^*$.

1.10

a) • Il est clair que, si $A = B$, alors $\mathbf{1}_A = \mathbf{1}_B$.

Réciproquement, supposons $\mathbf{1}_A = \mathbf{1}_B$.

Pour tout $a \in A$, on a $\mathbf{1}_B(a) = \mathbf{1}_A(a) = 1$, donc $a \in B$, ce qui montre $A \subset B$, puis, de même, $B \subset A$, donc $A = B$.

On conclut : $A = B \iff \mathbf{1}_A = \mathbf{1}_B$.

Autrement dit, la connaissance de $\mathbf{1}_A$ détermine entièrement A .

• On a, pour tout $x \in E$:

si $x \in A$, alors $x \notin \bar{A}$, donc $\mathbf{1}_A(x) = 1$ et $\mathbf{1}_{\bar{A}}(x) = 0$, d'où $\mathbf{1}_{\bar{A}}(x) = 1 - \mathbf{1}_A(x)$

si $x \notin A$, alors $x \in \bar{A}$, donc $\mathbf{1}_A(x) = 0$ et $\mathbf{1}_{\bar{A}}(x) = 1$, d'où $\mathbf{1}_{\bar{A}}(x) = 1 - \mathbf{1}_A(x)$.

Ceci montre : $\forall x \in E, \mathbf{1}_{\bar{A}}(x) = 1 - \mathbf{1}_A(x)$.

On conclut : $\mathbf{1}_{\bar{A}} = 1 - \mathbf{1}_A$.

• On a, pour tout $x \in E$:

si $x \in A \cap B$, alors $x \in A$ et $x \in B$, donc $\mathbf{1}_{A \cap B}(x) = 1$, $\mathbf{1}_A(x) = 1$, $\mathbf{1}_B(x) = 1$, d'où $\mathbf{1}_{A \cap B}(x) = \mathbf{1}_A(x)\mathbf{1}_B(x)$

si $x \notin A \cap B$, alors $x \notin A$ ou $x \notin B$, donc $\mathbf{1}_{A \cap B}(x) = 0$ et ($\mathbf{1}_A(x) = 0$ ou $\mathbf{1}_B(x) = 0$), d'où $\mathbf{1}_{A \cap B}(x) = \mathbf{1}_A(x)\mathbf{1}_B(x)$.

Ceci montre : $\forall x \in E, \mathbf{1}_{A \cap B}(x) = \mathbf{1}_A(x)\mathbf{1}_B(x)$.

On conclut : $\mathbf{1}_{A \cap B} = \mathbf{1}_A \mathbf{1}_B$.

• On a, en passant par des complémentaires et en utilisant des résultats précédents :

$$\begin{aligned} \mathbf{1}_{A \cup B} &= 1 - \mathbf{1}_{\overline{A \cup B}} \\ &= 1 - \mathbf{1}_{\overline{A} \cap \overline{B}} \\ &= 1 - \mathbf{1}_{\overline{A} \overline{B}} \\ &= 1 - (1 - \mathbf{1}_A)(1 - \mathbf{1}_B) \\ &= 1 - (1 - \mathbf{1}_A - \mathbf{1}_B + \mathbf{1}_A \mathbf{1}_B) \\ &= \mathbf{1}_A + \mathbf{1}_B - \mathbf{1}_A \mathbf{1}_B. \end{aligned}$$

• On a :

$$\mathbf{1}_{A \setminus B} = \mathbf{1}_{A \cap \overline{B}} = \mathbf{1}_A \mathbf{1}_{\overline{B}} = \mathbf{1}_A(1 - \mathbf{1}_B) = \mathbf{1}_A - \mathbf{1}_A \mathbf{1}_B.$$

b) On a, pour tout $A, B \in \mathcal{P}(E)$.

$$\begin{aligned} \mathbf{1}_{A \cap (A \cup B)} &= \mathbf{1}_A \mathbf{1}_{A \cup B} = \mathbf{1}_A(\mathbf{1}_A + \mathbf{1}_B - \mathbf{1}_A \mathbf{1}_B) \\ &= \mathbf{1}_A + \mathbf{1}_A \mathbf{1}_B - \mathbf{1}_A \mathbf{1}_B = \mathbf{1}_A, \end{aligned}$$

donc, d'après a) : $A \cap (A \cup B) = A$.

De même :

$$\begin{aligned} \mathbf{1}_{A \cup (A \cap B)} &= \mathbf{1}_A + \mathbf{1}_{A \cap B} - \mathbf{1}_A \mathbf{1}_{A \cap B} \\ &= \mathbf{1}_A + \mathbf{1}_A \mathbf{1}_B - \mathbf{1}_A(\mathbf{1}_A \mathbf{1}_B) = \mathbf{1}_A + \mathbf{1}_A \mathbf{1}_B - \mathbf{1}_A \mathbf{1}_B = \mathbf{1}_A, \end{aligned}$$

donc, d'après a) : $A \cup (A \cap B) = A$.

On peut aussi remarquer que, puisque $A \subset A \cup B$, on a $A \cap (A \cup B) = A$, et que, puisque $A \cap B \subset A$, on a $A \cup (A \cap B) = A$.

1.11

a) Supposons $g \circ f$ injective.

Soit $(x_1, x_2) \in E^2$ tel que $f(x_1) = f(x_2)$. On a alors :

$$g \circ f(x_1) = g(f(x_1)) = g(f(x_2)) = g \circ f(x_2).$$

Puisque $g \circ f$ est injective, il s'ensuit : $x_1 = x_2$.

On conclut que f est injective.

b) Supposons $g \circ f$ surjective.

Soit $z \in G$. Puisque $g \circ f$ est surjective, il existe $x \in E$ tel que : $z = g \circ f(x)$.

On a alors : $z = g(f(x))$ et $f(x) \in F$.

Ceci montre : $\forall z \in G, \exists y \in F, z = g(y)$.

On conclut que g est surjective.

c) Si $g \circ f$ est bijective, alors $g \circ f$ est injective et surjective, donc, d'après a) et b), f est injective et g est surjective.

1.12

Schématiquement, en utilisant le résultat de l'exercice 1.11, on a :

$$\begin{aligned} g \circ f \circ g \text{ bijective} &\iff \begin{cases} g \circ f \circ g \text{ injective} \\ g \circ f \circ g \text{ surjective} \end{cases} \\ &\iff \begin{cases} (g \circ f) \circ g \text{ injective} \\ g \circ (f \circ g) \text{ surjective} \end{cases} \implies \begin{cases} g \text{ injective} \\ g \text{ surjective} \end{cases} \\ &\implies g \text{ bijective.} \end{aligned}$$

Ceci montre que g est bijective.

On peut donc considérer l'application réciproque g^{-1} de g .
On a alors : $f = g^{-1} \circ (g \circ f \circ g) \circ g^{-1}$,
qui est la composée de trois applications bijectives, donc f est bijective.

Finalement, f et g sont bijectives.

1.13

a) Supposons $A \subset B$.

Soit $y \in f(A)$. Il existe $a \in A$ tel que $y = f(a)$.

Comme $a \in A \subset B$, on a $a \in B$, puis $y = f(a) \in f(B)$.

On obtient : $f(A) \subset f(B)$.

b) Soit $a \in A$. On a : $f(a) \in f(A)$, donc par définition d'une image réciproque, $a \in f^{-1}(f(A))$.

On conclut : $A \subset f^{-1}(f(A))$.

c) • En utilisant a) :

$$\begin{aligned} \begin{cases} A \subset A \cup B \\ B \subset A \cup B \end{cases} &\implies \begin{cases} f(A) \subset f(A) \cup f(B) \\ f(B) \subset f(A) \cup f(B) \end{cases} \\ &\implies f(A) \cup f(B) \subset f(A \cup B). \end{aligned}$$

• Soit $y \in f(A \cup B)$.

Il existe $x \in A \cup B$ tel que $y = f(x)$.

On a : $x \in A$ ou $x \in B$.

Si $x \in A$, alors $f(x) \in f(A) \subset f(A) \cup f(B)$.

Si $x \in B$, alors $f(x) \in f(B) \subset f(A) \cup f(B)$.

On a donc : $f(x) \in f(A) \cup f(B)$.

Ceci montre : $\forall (A \cup B) \subset f(A) \cup f(B)$.

On conclut : $f(A \cup B) = f(A) \cup f(B)$.

d) En utilisant a) :

$$\begin{aligned} \begin{cases} A \cap B \subset A \\ A \cap B \subset B \end{cases} &\implies \begin{cases} f(A \cap B) \subset f(A) \\ f(A \cap B) \subset f(B) \end{cases} \\ &\implies f(A \cap B) \subset f(A) \cap f(B). \end{aligned}$$

1.14

a) Supposons $A' \subset B'$.

Soit $x \in f^{-1}(A')$.

On a $f(x) \in A'$, donc $f(x) \in B'$, puis $x \in f^{-1}(B')$.

On conclut : $f^{-1}(A') \subset f^{-1}(B')$.

b) Soit $y \in f(f^{-1}(A'))$.

Il existe $x \in f^{-1}(A')$ tel que $y = f(x)$.

Puis, comme $x \in f^{-1}(A')$, on a $f(x) \in A'$, donc $y \in A'$.

On conclut : $f(f^{-1}(A')) \subset A'$.

c) On a, pour tout $x \in E$:

$$\begin{aligned} &x \in f^{-1}(A' \cup B') \\ \iff &f(x) \in A' \cup B' \end{aligned}$$

$$\iff (f(x) \in A' \text{ ou } f(x) \in B')$$

$$\iff (x \in f^{-1}(A') \text{ ou } x \in f^{-1}(B'))$$

$$\iff x \in f^{-1}(A') \cup f^{-1}(B').$$

On conclut : $f^{-1}(A' \cup B') = f^{-1}(A') \cup f^{-1}(B')$.

d) On a, pour tout $x \in E$:

$$x \in f^{-1}(A' \cap B')$$

$$\iff f(x) \in A' \cap B'$$

$$\iff (f(x) \in A' \text{ et } f(x) \in B')$$

$$\iff (x \in f^{-1}(A') \text{ et } x \in f^{-1}(B'))$$

$$\iff x \in f^{-1}(A') \cap f^{-1}(B').$$

On conclut : $f^{-1}(A' \cap B') = f^{-1}(A') \cap f^{-1}(B')$.

1.15

a) 1) Pour $E = \{1, 2, 3, 4\}$, $A = \{1, 2\}$, $B = \{1, 3\}$, on a :

$$A \cup B = \{1, 2, 3\}, \quad A \cap B = \{1\},$$

$$\overline{A \cap B} = \{2, 3, 4\}, \quad A \Delta B = \{2, 3\}.$$

2) Pour $E = \mathbb{R}$, $A =]-\infty; 2]$, $B = [1; +\infty[$, on a :

$$A \cup B = \mathbb{R}, \quad A \cap B = [1; 2],$$

$$\overline{A \cap B} =]-\infty; 1[\cup]2; +\infty[, \quad A \Delta B =]-\infty; 1[\cup]2; +\infty[.$$

b) On a, pour tout $(A, B) \in (\mathcal{P}(E))^2$:

$$\begin{aligned} A \Delta B &= (A \cup B) \cap \overline{(A \cap B)} = (A \cup B) \cap (\overline{A} \cup \overline{B}) \\ &= (A \cap \overline{A}) \cup (A \cap \overline{B}) \cup (B \cap \overline{A}) \cup (B \cap \overline{B}) \\ &= (A \cap \overline{B}) \cup (B \cap \overline{A}). \end{aligned}$$

c) On a, pour tout $(A, B) \in (\mathcal{P}(E))^2$:

$$\begin{aligned} \mathbf{1}_{A \Delta B} &= \mathbf{1}_{(A \cap \overline{B}) \cup (B \cap \overline{A})} = \mathbf{1}_A \mathbf{1}_{\overline{B}} + \mathbf{1}_B \mathbf{1}_{\overline{A}} - \underbrace{\mathbf{1}_A \mathbf{1}_{\overline{B}} \mathbf{1}_B \mathbf{1}_{\overline{A}}}_{=0} \\ &= \mathbf{1}_A(1 - \mathbf{1}_B) + \mathbf{1}_B(1 - \mathbf{1}_A) = \mathbf{1}_A + \mathbf{1}_B - 2 \cdot \mathbf{1}_A \mathbf{1}_B. \end{aligned}$$

d) Soit $(A, B, C) \in (\mathcal{P}(E))^3$. On a :

$$\begin{aligned} \mathbf{1}_{(A \Delta B) \Delta C} &= \mathbf{1}_{A \Delta B} + \mathbf{1}_C - 2 \cdot \mathbf{1}_{A \Delta B} \mathbf{1}_C \\ &= (\mathbf{1}_A + \mathbf{1}_B - 2 \cdot \mathbf{1}_A \mathbf{1}_B) + \mathbf{1}_C - 2 \cdot (\mathbf{1}_A + \mathbf{1}_B - 2 \cdot \mathbf{1}_A \mathbf{1}_B) \mathbf{1}_C \\ &= \mathbf{1}_A + \mathbf{1}_B + \mathbf{1}_C - 2(\mathbf{1}_A \mathbf{1}_B + \mathbf{1}_A \mathbf{1}_C + \mathbf{1}_B \mathbf{1}_C) + 4 \cdot \mathbf{1}_A \mathbf{1}_B \mathbf{1}_C. \end{aligned}$$

De même :

$$\begin{aligned} \mathbf{1}_{A \Delta (B \Delta C)} &= \mathbf{1}_A + \mathbf{1}_{B \Delta C} - 2 \cdot \mathbf{1}_A \mathbf{1}_{B \Delta C} \\ &= \mathbf{1}_A + (\mathbf{1}_B + \mathbf{1}_C - 2 \cdot \mathbf{1}_B \mathbf{1}_C) - 2 \cdot \mathbf{1}_A (\mathbf{1}_B + \mathbf{1}_C - 2 \cdot \mathbf{1}_B \mathbf{1}_C) \\ &= \mathbf{1}_A + \mathbf{1}_B + \mathbf{1}_C - 2(\mathbf{1}_A \mathbf{1}_B + \mathbf{1}_A \mathbf{1}_C + \mathbf{1}_B \mathbf{1}_C) + 4 \cdot \mathbf{1}_A \mathbf{1}_B \mathbf{1}_C. \end{aligned}$$

Ceci montre : $\mathbf{1}_{(A \Delta B) \Delta C} = \mathbf{1}_{A \Delta (B \Delta C)}$.

On déduit : $(A \Delta B) \Delta C = A \Delta (B \Delta C)$,

et on conclut que la loi Δ est associative dans $\mathcal{P}(E)$.

Calculs algébriques et trigonométrie

Chapitre 2

Plan

Les méthodes à retenir	17
Vrai ou faux ?	22
Les énoncés des exercices	23
Du mal à démarrer ?	26
Vrai ou faux, les réponses	27
Les corrigés des exercices	28

Thèmes abordés dans les exercices

- Calculs de sommations simples ou doubles, de produits simples ou doubles
- Manipulation des coefficients binomiaux, obtention d'égalités et calculs de sommes les faisant intervenir
- Résolution de systèmes linéaires
- Résolution d'équations et d'inéquations trigonométriques.

Points essentiels du cours pour la résolution des exercices

- Définition et propriétés du symbole \sum pour une sommation d'un nombre fini de termes, et du symbole \prod pour un produit d'un nombre fini de facteurs
- Règles de calcul élémentaire sur les nombres entiers, sur les nombres réels
- Sommations usuelles : $\sum_{k=1}^n k$, $\sum_{k=1}^n k^2$, $\sum_{k=0}^n q^k$
- Factorisation de $a^n - b^n$ pour $n \in \mathbb{N}^*$
- Définition et propriétés des coefficients binomiaux $\binom{n}{p}$, en particulier :
 - l'expression à l'aide de factorielles $\binom{n}{p} = \frac{n!}{p!(n-p)!}$,
 - la formule fondamentale $\binom{n}{p} + \binom{n}{p+1} = \binom{n+1}{p+1}$,
 - la formule du binôme de Newton
- Opérations élémentaires, méthode du pivot
- Définition et propriétés de \sin , \cos , \tan , formules de trigonométrie.

Les méthodes à retenir

Méthode

Pour calculer certaines
sommations indexées
par un entier

- Si le résultat est fourni, essayer de raisonner par récurrence
- Essayer de se ramener aux sommations classiques :
 - la sommation géométrique :

$$\forall n \in \mathbb{N}, \forall q \in \mathbb{R} \setminus \{1\}, \sum_{q=0}^n q^k = \frac{1 - q^{n+1}}{1 - q}$$

- la sommation d'entiers, de carrés d'entiers consécutifs :

$$\sum_{k=1}^n k = \frac{n(n+1)}{2}, \quad \sum_{k=1}^n k^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$$

- la formule du binôme de Newton :

$$\forall n \in \mathbb{N}, \forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, (x + y)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} x^k y^{n-k}.$$

- Essayer de faire apparaître un télescopage.

→ **Exercices 2.1 à 2.3, 2.9, 2.10, 2.16, 2.21 à 2.23**

Exemple

Montrer, pour tout $n \in \mathbb{N}^*$:

$$\sum_{k=1}^n \frac{k^2 - k - 1}{(k+1)!} = -\frac{n}{(n+1)!}.$$

Récurrence sur n .

- Pour $n = 1$, l'égalité demandée est évidente, chacun des deux membres étant égal à $-\frac{1}{2}$.
- Supposons, pour un $n \in \mathbb{N}^*$ fixé :

$$\sum_{k=1}^n \frac{k^2 - k - 1}{(k+1)!} = -\frac{n}{(n+1)!}.$$

On a alors :

$$\begin{aligned} \sum_{k=1}^{n+1} \frac{k^2 - k - 1}{(k+1)!} &= \left(\sum_{k=1}^n \frac{k^2 - k - 1}{(k+1)!} \right) + \frac{(n+1)^2 - (n+1) - 1}{(n+2)!} \\ &= -\frac{n}{(n+1)!} + \frac{n^2 + n - 1}{(n+2)!} \\ &= \frac{-n(n+2) + n^2 + n - 1}{(n+2)!} = -\frac{n+1}{(n+2)!}, \end{aligned}$$

donc l'égalité est vraie pour $n + 1$.

Ceci montre, par récurrence, que l'égalité est vraie pour tout $n \in \mathbb{N}^*$.

Remarque : Un autre calcul est possible, utilisant un télescopage.

Exemple

Calculer, pour tout $n \in \mathbb{N}^*$:

$$S_n = \sum_{k=1}^n k(k+1).$$

On a, pour tout $n \in \mathbb{N}^*$:

$$\begin{aligned} S_n &= \sum_{k=1}^n k(k+1) = \sum_{k=1}^n k^2 + \sum_{k=1}^n k \\ &= \frac{n(n+1)(2n+1)}{6} + \frac{n(n+1)}{2} \\ &= \frac{n(n+1)((2n+1)+3)}{6} = \frac{n(n+1)(n+2)}{6}. \end{aligned}$$

Exemple

Calculer, pour tout $n \in \mathbb{N}^*$:

$$S_n = \sum_{k=1}^n \frac{1}{k(k+1)}.$$

On remarque, pour tout $k \in \mathbb{N}^*$: $\frac{1}{k(k+1)} = \frac{1}{k} - \frac{1}{k+1}$,

d'où, pour tout $n \in \mathbb{N}^*$:

$$\begin{aligned} S_n &= \sum_{k=1}^n \left(\frac{1}{k} - \frac{1}{k+1} \right) = \sum_{k=1}^n \frac{1}{k} - \sum_{k=1}^n \frac{1}{k+1} \\ &= \sum_{k=1}^n \frac{1}{k} - \sum_{k=2}^{n+1} \frac{1}{k} = \frac{1}{1} - \frac{1}{n+1} = 1 - \frac{1}{n+1}. \end{aligned}$$

Méthode

Pour calculer des sommations doubles, ou des produits doubles

Essayer de :

- emboîter deux sommations simples, emboîter deux produits simples
- utiliser une permutation de symboles \sum , une permutation de symboles \prod
- exploiter des rôles éventuellement symétriques des deux indices.

→ Exercices 2.12, 2.14, 2.15, 2.19, 2.20, 2.23

Exemple

Calculer, pour tout $n \in \mathbb{N}^*$:

$$S_n = \sum_{1 \leq i, j \leq n} (2i + 3j).$$

On a, pour tout $n \in \mathbb{N}^*$:

$$\begin{aligned} S_n &= \sum_{1 \leq i, j \leq n} 2i + \sum_{1 \leq i, j \leq n} 3j = 2 \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^n i + 3 \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^n j \\ &= 2 \sum_{i=1}^n i \left(\sum_{j=1}^n 1 \right) + 3 \sum_{i=1}^n \left(\sum_{j=1}^n j \right) = 2 \sum_{i=1}^n in + 3n \sum_{j=1}^n j \\ &= 2n \sum_{i=1}^n i + 3n \sum_{j=1}^n j = 5n \sum_{i=1}^n i = \frac{5n^2(n+1)}{2}. \end{aligned}$$

Méthode

Pour calculer une sommation faisant intervenir des coefficients binomiaux

Essayer de :

- remplacer les coefficients binomiaux par leurs expressions à l'aide de factorielles
- utiliser la formule du binôme de Newton
- utiliser un raisonnement par récurrence, si l'énoncé donne la valeur de la sommation.

→ Exercices 2.3, 2.16, 2.21, 2.22

Exemple

Montrer, pour tout $(n, k) \in \mathbb{N}^2$ tel que $2 \leq k \leq n$:

$$k(k-1) \binom{n}{k} = n(n-1) \binom{n-2}{k-2}.$$

On a :

$$\begin{aligned} k(k-1) \binom{n}{k} &= k(k-1) \frac{n!}{k!(n-k)!} \\ &= \frac{k(k-1)}{k!} \frac{n!}{(n-k)!} \\ &= \frac{1}{(k-2)!} \frac{n!}{(n-k)!} \\ &= n(n-1) \frac{(n-2)!}{(k-2)!(n-k)!} \\ &= n(n-1) \frac{(n-2)!}{(k-2)!((n-2)-(k-2))!} \\ &= n(n-1) \binom{n-2}{k-2}. \end{aligned}$$

Exemple

Calculer, pour $n \in \mathbb{N}$: $\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} 2^{k/2}$.

On applique la formule du binôme de Newton à 1 et $2^{1/2}$:

$$\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} 2^{k/2} = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} 1^{n-k} (2^{1/2})^k = (1 + \sqrt{2})^n.$$

Méthode

Pour résoudre un système linéaire

- Utiliser une méthode de Gauss.
- Utiliser des combinaisons linéaires d'équations pour se ramener à un système équivalent plus simple.

→ Exercices 2.4 à 2.6

Exemple

Résoudre le système d'équations, d'inconnue $(x, y) \in \mathbb{R}^2$:

$$\begin{cases} 3x + y = 1 \\ 2x - 3y = 8. \end{cases}$$

$$\begin{cases} 3x + y = 1 & L_1 \\ 2x - 3y = 8 & L_2 \end{cases} \iff \begin{cases} 3x + y = 1 & L_1 \\ 11x = 11 & L_2 \leftarrow L_2 + 3L_1 \end{cases}$$

$$\iff \begin{cases} x = 1 \\ y = -2. \end{cases}$$

Exemple

Résoudre le système d'équations, d'inconnue $(x, y, z) \in \mathbb{R}^3$:

$$(S) \begin{cases} 4x + y + z = 5 \\ x + 4y + z = -1 \\ x + y + 4z = 8. \end{cases}$$

On a, en additionnant les trois égalités :

$$(S) \iff \begin{cases} (S) \\ 6(x + y + z) = 12 \end{cases} \iff \begin{cases} 4x + y + z = 5 & L_1 \\ x + 4y + z = -1 & L_2 \\ x + y + 4z = 8 & L_3 \\ x + y + z = 2 & L_4 \end{cases}$$

$$\iff \begin{cases} 3x = 3 & L_1 \leftarrow L_1 - L_4 \\ 3y = -3 & L_2 \leftarrow L_2 - L_4 \\ 3z = 6 & L_3 \leftarrow L_3 - L_4 \\ x + y + z = 2 \end{cases} \iff \begin{cases} x = 1 \\ y = -1 \\ z = 2. \end{cases}$$

Méthode

Pour résoudre une équation ou une inéquation portant sur des fonctions trigonométriques

Essayer de se ramener à une des équations ou inéquations simples que l'on sait résoudre, du type $\cos x = a$, $\cos x \leq a$, $\cos x \geq a$, ...

- par utilisation de formules de trigonométrie
- par changement d'inconnue
- par factorisation.

→ Exercices 2.7, 2.8

Exemple

Résoudre l'équation

$$\cos^4 x + \sin^4 x = \frac{1}{2},$$

d'inconnue $x \in \mathbb{R}$.

On a, pour tout $x \in \mathbb{R}$:

$$\cos^4 x + \sin^4 x = \frac{1}{2} \iff (\cos^2 x + \sin^2 x)^2 - 2 \sin^2 x \cos^2 x = \frac{1}{2}$$

$$\iff 2 \sin^2 x \cos^2 x = \frac{1}{2} \iff 4 \sin^2 x \cos^2 x = 1 \iff \sin^2 2x = 1$$

$$\iff \sin 2x = \pm 1 \iff 2x = \frac{\pi}{2} [\pi] \iff x = \frac{\pi}{4} \left[\frac{\pi}{2} \right].$$

On conclut : $S = \left\{ \frac{\pi}{4} + k \frac{\pi}{2}; k \in \mathbb{Z} \right\}$.

Exemple

Montrer :

$$\forall x \in \mathbb{R}, (\cos x + \sin x)^4 \leq 4$$

et étudier le cas d'égalité.

On a, pour tout $x \in \mathbb{R}$:

$$\begin{aligned} \cos x + \sin x &= \sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right) + \sin x \\ &= 2 \sin \frac{\pi}{4} \cos\left(\frac{\pi}{4} - x\right) = \sqrt{2} \cos\left(\frac{\pi}{4} - x\right), \end{aligned}$$

$$\text{donc : } (\cos x + \sin x)^4 = 4 \cos^4\left(\frac{\pi}{4} - x\right) \leq 4 \cdot 1 = 4.$$

Pour le cas d'égalité :

$$(\cos x + \sin x)^4 = 4 \iff 4 \cos^4\left(\frac{\pi}{4} - x\right) = 4 \iff \cos^4\left(\frac{\pi}{4} - x\right) = 1$$

$$\iff \cos\left(\frac{\pi}{4} - x\right) = \pm 1 \iff \frac{\pi}{4} - x = 0 \pmod{\pi} \iff x = \frac{\pi}{4} \pmod{\pi}.$$

On conclut : il y a égalité si et seulement si $x = \frac{\pi}{4} \pmod{\pi}$.

Exemple

Résoudre l'inéquation

$$(1) \quad \tan x \tan 2x < 1,$$

d'inconnue $x \in \left[0; \frac{\pi}{2}\right[$ En notant $t = \tan x$, on a :

$$(1) \iff t \frac{2t}{1-t^2} < 1 \iff \frac{2t^2}{1-t^2} < 1.$$

Si $1 - t^2 < 0$, alors l'inéquation est trivialement vraie.

$$\text{Si } 1 - t^2 > 0 : \frac{2t^2}{1-t^2} < 1 \iff 2t^2 < 1 - t^2 \iff 3t^2 < 1.$$

$$\text{Ainsi : } (1) \iff \left(t^2 > 1 \text{ ou } t^2 < \frac{1}{3}\right)$$

$$\text{donc, puisque } t = \tan x \geq 0 : (1) \iff \left(t > 1 \text{ ou } t < \frac{1}{\sqrt{3}}\right).$$

$$\text{Comme } \tan \frac{\pi}{6} = \frac{1}{\sqrt{3}}, \text{ on conclut : } \mathcal{S} = \left[0; \frac{\pi}{6}\right[\cup \left[\frac{\pi}{4}; \frac{\pi}{2}\right[.$$

Vrai ou Faux?

2.1 Pour tout $n \in \mathbb{N}^*$: $\sum_{i=1}^n 1 = 1$.

V F

2.2 Pour tout $n \in \mathbb{N}^*$: $\sum_{i=1}^n i = in$.

V F

2.3 Pour tout $(n, k) \in \mathbb{N}^2$ tel que $1 \leq k \leq n$: $k \binom{n}{k} = n \binom{n-1}{k-1}$.

V F

2.4 Pour tout $n \in \mathbb{N}^*$ et tout $(x, y) \in \mathbb{R}^2$: $(x + y)^n = \sum_{k=0}^n x^k y^{n-k}$.

V F

2.5 Pour tout $(x, y) \in \mathbb{R}^2$: $|x + y| \leq |x| + |y|$.

V F

2.6 Pour tout $(x, y) \in (\mathbb{R}_+)^2$: $\sqrt{x+y} \leq \sqrt{x} + \sqrt{y}$.

V F

2.7 La fonction $|\cdot|$ est croissante sur \mathbb{R} .

V F

2.8 Tout nombre réel admet un inverse.

V F

2.9 Après calculs, le système d'équations, d'inconnue $(x, y, z) \in \mathbb{R}^3$:

V F

$$\begin{cases} 2x + y - z = -1 \\ x - y + z = 4 \\ x - 2y - z = 2 \end{cases}$$

admet une solution et une seule, qui est $(1, -1, 2)$.

2.10 Pour une suite réelle $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$, si on note, pour tout $n \in \mathbb{N}$, $S_n = \sum_{k=1}^n u_k$,

V F

alors, pour tout $n \in \mathbb{N}$, $S_{2n} = \sum_{k=0}^n u_{2k}$.

Énoncés des exercices

2.1 Calcul d'une somme, par récurrence

Montrer : $\forall n \in \mathbb{N}^*$,
$$\sum_{k=1}^n (-1)^k k = \frac{(-1)^n (2n+1) - 1}{4}.$$

2.2 Exemple d'inégalité, raisonnement par récurrence

Montrer : $\forall n \in \mathbb{N}^*$,
$$\sum_{k=1}^n \frac{1}{k^2} \leq 2 - \frac{1}{n}.$$

2.3 Somme de coefficients binomiaux de 2 en 2

Calculer, pour tout $n \in \mathbb{N}^*$: $A_n = \sum_{k, 0 \leq 2k \leq n} \binom{n}{2k}$ et $B_n = \sum_{k, 0 \leq 2k+1 \leq n} \binom{n}{2k+1}$.

2.4 Exemples simples de résolution de systèmes d'équations linéaires

a) Résoudre les systèmes d'équations suivants, d'inconnue $(x, y) \in \mathbb{R}^2$:

$$(1) \begin{cases} 4x - 2y = 1 \\ 6x - 3y = 2 \end{cases} \quad (2) \begin{cases} x - 3y = -1 \\ 2x + y = 5. \end{cases}$$

b) Résoudre les systèmes d'équations suivants, d'inconnue $(x, y, z) \in \mathbb{R}^3$:

$$(1) \begin{cases} 2x + y - z = 4 \\ x - y + z = -1 \\ x - 2y - z = 0 \end{cases} \quad (2) \begin{cases} x - 2y + z = 1 \\ 2x - 3y - z = 3 \\ 3x - 4y - 3z = 4 \end{cases} \quad (3) \begin{cases} 2x + y + z = 2 \\ x + 2y + z = 0 \\ 3x + z = 4. \end{cases}$$

2.5 Exemples de résolution de systèmes d'équations linéaires avec paramètres

Résoudre et discuter les systèmes d'équations suivants, d'inconnue $(x, y, z) \in \mathbb{R}^3$ et de

paramètre $a \in \mathbb{R}$:

$$a) \begin{cases} x + y - 2z = 2 \\ x - y + z = 0 \\ 4x - 2y + az = a \end{cases} \quad b) \begin{cases} ax + y + z = 1 \\ x + ay + z = 1 \\ x + y + az = 1. \end{cases}$$

2.6 Exemple de résolution d'un système d'équations linéaires avec paramètres

Résoudre et discuter le système d'équations suivant, d'inconnue $(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4$ et de paramètre $(a, b) \in \mathbb{R}^2$:

$$x - y + 2z + t = 0, \quad -2x + 3y + z - 4t = 1, \quad -3x + 5y + 4z - 7t = a, \quad -x + 2y + 3z - 3t = b.$$



2.7 Résolution d'une équation trigonométrique

Résoudre l'équation $\sin x + \sin 2x + \sin 3x = 0$, d'inconnue $x \in [0; \pi]$.



2.8 Résolution d'une inéquation trigonométrique

Résoudre l'inéquation $\cos 2x \geq \cos x$, d'inconnue $x \in \mathbb{R}$.



2.9 Calcul d'une somme

Calculer, pour tout $n \in \mathbb{N}^*$: $S_n = \sum_{k=1}^n (-1)^k k^2$.



2.10 Calcul de $\sum_{k=1}^n k^3$

On note, pour tout $(n, p) \in \mathbb{N}^* \times \mathbb{N}$: $S_p(n) = \sum_{k=1}^n k^p$.

a) Rappeler les valeurs de $S_p(n)$ pour $p \in \{0, 1, 2\}$.

b) En développant $(k+1)^4$ puis en sommant, déduire la valeur de $S_3(n)$ pour tout $n \in \mathbb{N}^*$.



2.11 Calcul d'une somme par télescopage

Calculer, pour tout $n \in \mathbb{N}^*$: $S_n = \sum_{k=1}^n \sqrt{1 + \frac{1}{k^2} + \frac{1}{(k+1)^2}}$.



2.12 Sommes de nombres harmoniques

On note, pour tout $k \in \mathbb{N}^*$, $H_k = \sum_{p=1}^k \frac{1}{p}$, appelé k -ième nombre harmonique.

Calculer, pour tout $n \in \mathbb{N}^*$: $\sum_{k=1}^n H_k$ et $\sum_{k=1}^n kH_k$ en fonction de n et de H_n .



2.13 Calcul d'une somme contenant des factorielles

a) Décomposer linéairement le polynôme $P = X^2 - 2X + 1$ de $\mathbb{R}[X]$ sur les polynômes $P_0 = 1$, $P_1 = X$, $P_2 = X(X+1)$.

b) En déduire, pour tout $n \in \mathbb{N}$, la valeur de $S_n = \sum_{k=1}^n (k-1)^2 k!$.



2.14 Somme de minimums

Calculer, pour tout $n \in \mathbb{N}^*$: $S_n = \sum_{1 \leq i \leq n, 1 \leq j \leq n} \text{Min}(i, j)$.