

Du **CE1**  
au **CE2**  
7-8 ans

4€  
30

été 2020

# Cahier de vacances

L'original★

en partenariat avec le



Toutes les  
matières  
au programme

FRANÇAIS

MATHS

ANGLAIS

DÉCOUVERTE  
DU MONDE

+ des pages  
Docu-Jeux

+ Corrigés  
détachables



★ MAGNARD L'inventeur du cahier de vacances

# Sommaire

1

## Graines d'artistes

<b>Français</b> .....	4
<b>Grammaire</b> • Le verbe	
<b>Vocabulaire</b> • Les synonymes	
<b>Conjugaison</b> • Le passé, le présent, le futur	
<b>Maths</b> .....	6
<b>Nombres et calculs</b> • Lire et utiliser un tableau de données	
<b>Grandeurs et mesures</b> • Les longueurs	
<b>Questionner le monde</b> .....	7
<b>Le monde du vivant</b> • Animaux ou végétaux ? – Les régimes alimentaires des animaux	

2

## À la montagne

<b>Français</b> .....	8
<b>Orthographe</b> • Les mots outils	
<b>Grammaire</b> • Le genre et le nombre des noms	
<b>Expression écrite</b> • Écrire un récit	
<b>Maths</b> .....	10
<b>Nombres et calculs</b> • Les doubles et les moitiés	
<b>Géométrie</b> • Le carré, le rectangle, le triangle	
<b>Questionner le monde</b> .....	11
<b>L'espace</b> • Les massifs montagneux français	
<b>Le monde du vivant</b> • Les animaux à 2, 4 ou 6 pattes et les animaux sans pattes	

3

## Le jardin de Mamie

<b>Français</b> .....	14
<b>Orthographe</b> • Le son « s »	
<b>Grammaire</b> • La classe des mots	
<b>Expression écrite</b> • Remettre un texte en ordre	
<b>Maths</b> .....	16
<b>Nombres et calculs</b> • Composer des nombres à partir de chiffres	
<b>Grandeurs et mesures</b> • Les longueurs	
<b>Questionner le monde</b> .....	17
<b>Le monde du vivant</b> • Le développement d'une plante	

4

## Allons voir les marmottes !

<b>Français</b> .....	18
<b>Vocabulaire</b> • Les mots de la même famille	
<b>Grammaire</b> • Le sujet du verbe – Le pronom	
<b>Conjugaison</b> • L'accord sujet-verbe	
<b>Maths</b> .....	20
<b>Nombres et calculs</b> • L'addition et les problèmes additifs	
<b>Questionner le monde</b> .....	21
<b>Le monde du vivant</b> • Les marmottes	
<b>Anglais</b> .....	21
Les adjectifs de couleur	

5

## À la plage

<b>Français</b> .....	24
<b>Vocabulaire</b> • Les synonymes	
<b>Expression écrite</b> • Utiliser des synonymes	
<b>Maths</b> .....	26
<b>Géométrie</b> • La symétrie	
<b>Grandeurs et mesures</b> • Comparer des longueurs	
<b>Questionner le monde</b> .....	27
<b>La matière et les objets</b> • Le vent, les objets qui fonctionnent avec le vent	

6

## Coquillages et crustacés

<b>Français</b> .....	28
<b>Vocabulaire</b> • Le champ lexical de la mer	
<b>Conjugaison</b> • Le présent des verbes des 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>e</sup> groupes	
<b>Maths</b> .....	30
<b>Nombres et calculs</b> • Lire et utiliser un tableau de données	
<b>Géométrie</b> • Les solides	
<b>Anglais</b> .....	31
Les formules de politesse	
<b>Questionner le monde</b> .....	31
<b>La matière et les objets</b> • Protéger la nature	

# Graines d'artistes



– Bonjour, les petites. Qu'est-ce que vous faites avec ces boîtes ? demanda l'âne.

Marinette lui répondit qu'elles se préparaient à peindre [...].

Marinette fit poser l'âne de profil et se mit à peindre. De son côté, Delphine entreprit le portrait d'une sauterelle [...]. Marinette ayant achevé son portrait, l'âne fut convié à le voir [...].

– Comme on se connaît mal, dit-il avec un peu de mélancolie. Je n'aurais jamais cru que j'avais une tête de bouledogue.

Marinette rougit et l'âne poursuivit :

– C'est comme les oreilles, on m'a souvent répété que je les avais longues, mais au point où les voilà...

Marinette, gênée, rougit encore plus fort. Il est vrai qu'à elles seules, les oreilles du portrait avaient autant d'importance que le corps.

*L'âne, vexé, s'éloigna sans dire un mot...*

Marcel Aymé, « Les boîtes de peinture »,  
in *Les Contes rouges du chat perché* © Éditions Gallimard.

## As-tu compris ?

1 Quels animaux Marinette et Delphine peignent-elles ?

2 Sur le dessin de Marinette, quelle partie de l'âne est particulièrement exagérée ?

3 Pourquoi l'âne est-il vexé ?

# Français

## Grammaire

### 1 Souligne les verbes du texte.

L'âne court dans la cour pendant que les jeunes filles

comptent les pages du conte.

Marinette raconte bien l'histoire pendant que Delphine

imite les animaux.



## Mémo

Le verbe **conjugué** est le mot qui indique l'action dans la phrase. Il permet de savoir ce que font les personnages.

Ex. : Dans sa niche, le chien dort.

## Vocabulaire

### 2 Relie les mots ou expressions qui vont ensemble.



de profil ●

convier ●

avec mélancolie ●

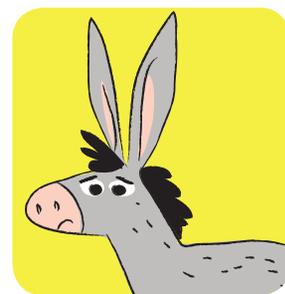
un sursaut ●

● de côté

● avec tristesse

● un mouvement brusque

● inviter



## Conjugaison

### 3 Écris présent, passé ou futur dans les parenthèses.

a. La semaine dernière, Delphine et Marinette ont reçu des boîtes de peinture.

(.....)

b. Tout à l'heure, les fillettes s'installeront dans le pré. (.....)

c. Aujourd'hui, elles observent les animaux.

(.....)



## Mémo

Passé

Présent

Futur

Certains mots permettent de repérer le moment où se déroule l'action.

- Passé : hier, la semaine dernière, il y a cinq minutes...
- Présent : aujourd'hui, maintenant, en ce moment...
- Futur : demain, tout à l'heure, dans cinq minutes...

# Maths

## Nombres et calculs

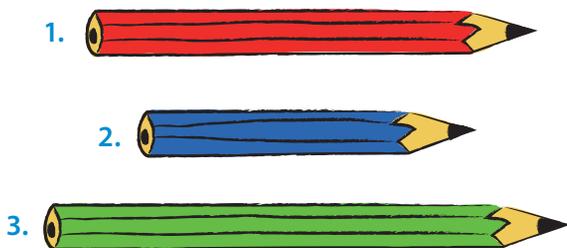
1 Observe le tableau et réponds aux questions.

Animaux	Poids en kilogrammes	Animaux	Poids en kilogrammes
Âne	99	Chèvre	72
Brebis	57	Mouton	88
Chien	42	Oie	7
Coq	5	Porc	96

- a. Quel est l'animal le plus léger ? .....
- b. Quel est l'animal le plus lourd ? .....
- c. Quel animal pèse entre 50 et 60 kg ? .....
- d. Classe les animaux de la ferme dans l'ordre croissant de leur poids.
- .....

## Grandeurs et mesures

2 Mesure les crayons à l'aide d'une règle et complète le tableau.

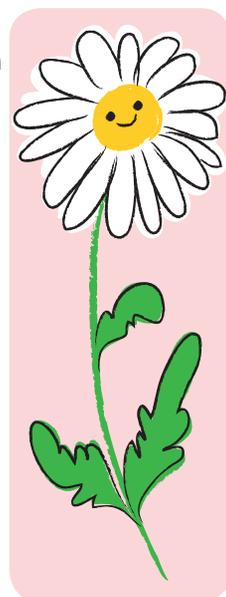


Numéro du crayon	Mesure
.....	6 cm
.....	7 cm
.....	Comprise entre 4 et 5 cm

# Questionner le monde

## Le monde du vivant

**1** Classe les noms dans le tableau : une vache – une marguerite – un jars – du jasmin – un nénuphar – une ânesse – un érable – un pommier – une cigale – une truie.



Animaux	Végétaux
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**2** Coche le régime alimentaire de chaque animal.

Régimes alimentaires Animaux	Carnivore (mange de la viande)	Herbivore (mange des végétaux)	Omnivore (mange de tout)
le renard			
le loup			
la girafe			
l'éléphant			
l'ours			
le lapin			
le lion			
le porc			
la chèvre			

# À la montagne



Mathis et son grand-père viennent d'arriver dans un petit village de l'Aveyron : Aubrac.

- Pourquoi tu m'as amené dans ce petit village, Papi ?
- Parce que c'est la fête, aujourd'hui ! Comme chaque année à la fin du mois de mai.
- Je ne vois pas de manèges !
- C'est une fête un peu spéciale : c'est la transhumance !
- Qu'est-ce que c'est la transhumance ?
- C'est lorsque les animaux montent vers les alpages pour manger de l'herbe fraîche, jusqu'à l'automne.
- C'est loin, les alpages ?
- Pour s'y rendre, les hommes et les vaches parcourent environ 50 km ! Tu vois, les fermiers ont décoré les vaches de branches, de fleurs, de drapeaux et de cloches.
- Je comprends pourquoi c'est aussi bruyant !

*Mathis, admiratif et pris dans l'ambiance de cette fête, en oublie les manèges !*

## As-tu compris ?

**1** Qu'est-ce que la transhumance ?

.....

**2** Combien de kilomètres les hommes et les vaches parcourent-ils pour se rendre dans les alpages ?

.....

**3** Comment les vaches sont-elles décorées ?

.....

# Français

## Orthographe

**1** Complète les phrases avec les mots outils suivants : aussitôt, beaucoup, bien, dans, parce que, pendant.

Le grand-père a emmené son petit-fils ..... ce village, ..... c'est la transhumance. Il y a ..... de monde. Les vaches marchent ..... des heures, mais, ..... arrivées dans les alpages, elles mangent de l'herbe ..... fraîche.

## Grammaire

**2** Classe les noms selon leur genre : alpage – caniche – orage – orange – table – veau.



## Mémo

- Devant un nom masculin, on peut trouver : *un, le, mon, ce, cet...* (*le veau, un village, ce berger*).
- Devant un nom féminin, on peut trouver : *une, la, ta, cette...* (*la tomate, cette vache*).
- Quand le nom désigne une seule personne, un seul objet, il est au **singulier** (*un chat*).
- Quand le nom désigne plusieurs personnes ou objets, il est au **pluriel** (*mes clés*).
- Certains mots ont la même orthographe au singulier et au pluriel (*nez, souris, gaz, bras*).

Noms masculins	Noms féminins
.....	.....
.....	.....

**3** Classe les noms selon leur nombre : berger – montagne – souris – veaux.

Noms au singulier	Noms au pluriel	On ne peut pas le savoir
.....	.....	.....

## Expression écrite

**4** Mathis est heureux de sa journée. Il écrit un petit texte dans son carnet de souvenirs. Qu'aurais-tu écrit si tu avais assisté à cette transhumance ?

.....  
.....

# Maths

## Nombres et calculs

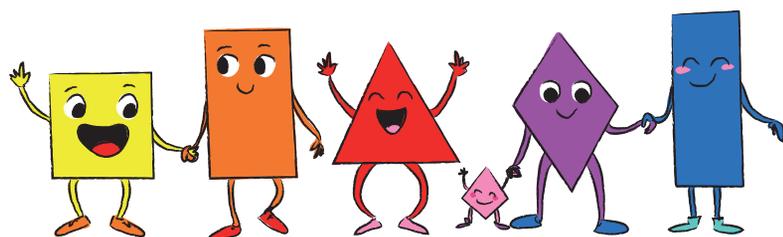
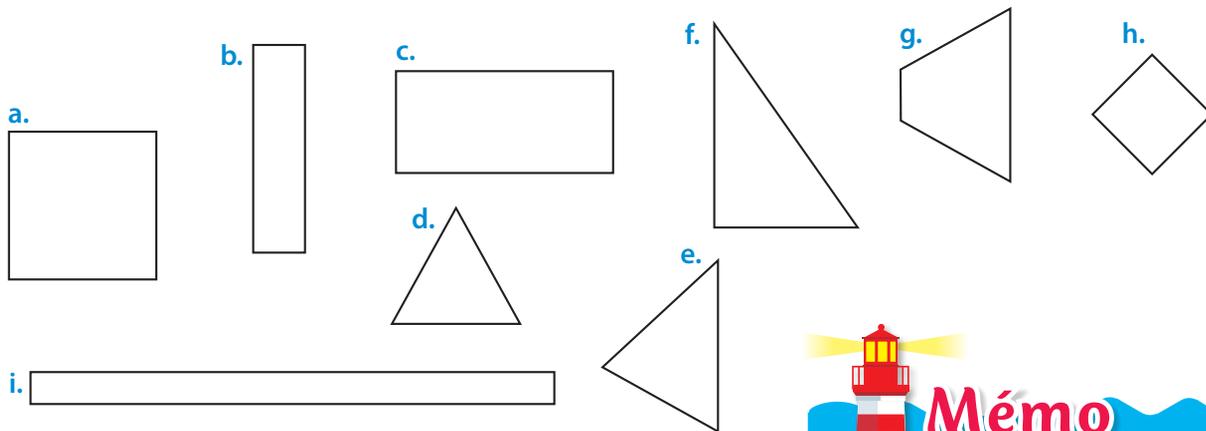
1 Complète les tableaux.

Nombres	Doubles
4	....
10	....
5	....
8	....
20	....

Nombres	Moitiés
6	....
18	....
24	....
32	....
50	....

## Géométrie

2 Colorie les carrés en bleu, les rectangles en rouge et les triangles en vert.



### Mémo

- Le carré et le rectangle sont des quadrilatères : ce sont des polygones à 4 côtés.
- Le carré a 4 côtés égaux.
- Le rectangle a les côtés opposés égaux 2 à 2.
- Le triangle a 3 côtés.

Avec Magnard,  
des vacances pour tous !



1 cahier de vacances acheté = 1 don au Secours populaire

Du 1<sup>er</sup> avril au 31 août 2020,  
5 % des ventes nettes reversées au Secours populaire français.

Du **CE1**  
au **CE2**  
7-8 ans

# été 2020 Cahier de vacances

L'original\*

## Pour préparer efficacement sa rentrée en CE2 !

- Toutes les matières : français, maths, découverte du monde (histoire, géographie et sciences), anglais
- Des exercices variés pour couvrir tout le programme
- Des mémos pour retenir l'essentiel
- Des corrigés détachables
- Des pages Docu-Jeux originales et ludiques

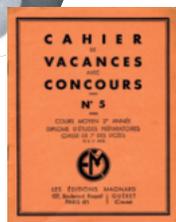
**Cahier de vacances** 13 titres de l'entrée en petite section à l'entrée en 2<sup>de</sup>



### MAGNARD L'inventeur du cahier de vacances



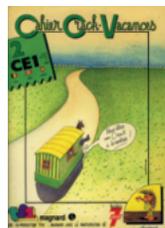
**En 1936** Roger Magnard invente des cahiers pour occuper intelligemment les enfants pendant l'été. Le succès est immédiat, c'est le début des cahiers de vacances !



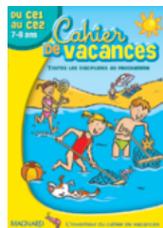
1936



1960



1980



2000



2020

**MAGNARD**

4€  
30

ISBN 978-2-210-76485-9



9 782210 764859